

This question paper contains 4+2 printed pages]

Your Roll No.

9701

B.El.Ed

H

Paper F-1.1

CHILD DEVELOPMENT

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *five* questions in all.

Question No. 1 is compulsory.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on any *two* : 5,5
- (a) Role of family in socialization of child
 - (b) Observation as a method of study children
 - (c) Self-concept and its development
 - (d) Sensitive period of development.

P.T.O.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

- बच्चे के समाजीकरण में परिवार की भूमिका
- बाल अध्ययन हेतु अवलोकन विधि
- स्व-अवधारणा और इसका विकास
- विकास की संवेदनशील अवधि।

- Harsh decides not to throw milk because his mother will scold him. His mother has told him repeatedly that it is not right to throw food. Identify the stage of moral development at which Harsh is ? Give reasons in support of your answer. Using suitable examples, discuss first two levels of Kohlberg's theory of moral development. 5,10

हर्ष दूध को न फेंकने का फैसला करता है क्योंकि जब वह दूध फेंकता है तो उसकी माँ उसे डाँटती है। उसकी माँ ने उसे बार-बार कहा है कि खाना फेंकना सही नहीं होता है। उपयुक्त कारणों के साथ बताइए कि हर्ष नैतिक विकास के किस चरण में है ? उपयुक्त उदाहरणों का उपयोग करके कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त के संदर्भ में, पहले स्तरों की चर्चा कीजिए।

- Explain using suitable examples, how children actively construct their own knowledge with reference to Piaget's theory of cognitive development.
 - Discuss the characteristics and limitations of preschool children's cognition. 6,9
- पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त के संदर्भ में उपयुक्त उदाहरणों की मदद से स्पष्ट कीजिये कि बच्चे सक्रिय रूप से अपने ज्ञान का निर्माण कैसे करते हैं।
 - पूर्वस्कूल बच्चों के संज्ञानात्मक विकास की विशेषताओं और सीमाओं पर चर्चा कीजिए।

- What are some of the challenges to inclusion of all children in a primary classroom ? Elaborate on the role of teacher in addressing the needs of children special needs. 7,8
- प्राथमिक कक्षाओं में सभी बच्चों को समावेशित करने में क्या चुनौतियाँ आती हैं ? विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की आवश्यकताओं को संबोधित करने के संदर्भ में शिक्षकों की भूमिका पर विस्तृत चर्चा कीजिए।

5. Reema asks a lot of questions. Her parents feel that child's questions are neither trivial nor embarrassing, and so they try to attend to all her questions. They feel that if given this opportunity to explore, she will learn to take initiative. Identify in which stage of Erikson's theory of psychosocial development Reema is. Give reasons in support of your answer. Elaborate the first three stages of Erikson's theory of psychosocial development. Also include the role of parents in each stage, using suitable examples. 5,10

रीमा बहुत से सवाल पूछती रहती है। उसके माता-पिता को लगता है कि बच्चे के सवाल न तो मामूली हैं और न ही शर्मनाक। और इसलिए वह उसके ज्यादातर सवालों का जवाब देते हैं। उन्हें लगता है कि यदि उसे जवाब तलाशने का अवसर दिया जाएगा, तो वह पहल करना सीखेगी। कारण देकर स्पष्ट कीजिये कि रीमा एरिकसन के मनोसामाजिक विकास के सिद्धान्त के किस चरण पर है ? उपयुक्त उदाहरणों का प्रयोग करते हुए एरिकसन के मनोसामाजिक विकास के सिद्धान्त के पहले तीन चरणों तथा प्रत्येक चरण में माता-पिता की भूमिका पर विस्तृत चर्चा कीजिए।

6. What are the basic tenets of social learning theory and nativist perspective with respect to language learning in children ? Give examples in support of these theories. 15
- बच्चों में भाषा अधिग्रहण के सन्दर्भ में सामाजिक अधिगम सिद्धान्त व अंतर्जात दृष्टीकोण के बुनियादी सिद्धान्त/नियम क्या हैं ? इन सिद्धान्तों के पक्ष में उदाहरण दीजिए।
7. (a) How does gender identity develop in children ? Discuss using suitable examples. 10

(b) Girls and boys are socialized differently ? Do you agree or disagree ? Give suitable example in support of your argument. 5

(a) बच्चों में जेंडर आइडेंटिटी (पहचान) कैसे विकसित होती है ? उपयुक्त उदाहरणों का प्रयोग करते हुए चर्चा कीजिए।

(b) लड़कियों और लड़कों का समाजीकरण भिन्न होता है। क्या आप इससे सहमत हैं या असहमत ? उपयुक्त उदाहरणों का प्रयोग करते हुए अपने तर्क का समर्थन कीजिए।

8. Describe the development of play from infancy to middle childhood.

In context of make-believe play discuss preschool children's mastery over use of symbols. 8,7

शैशवकाल से लेकर बारह (12) वर्ष तक के बच्चों में खेलने संबंधी के विकास का वर्णन कीजिए। 'मान-लो' खेल के सन्दर्भ में पूर्व विद्यालयी बच्चों की प्रतीकात्मक चिन्हों में बढ़ती प्रवीणता पर चर्चा कीजिए।

This question paper contains 4+1 printed pages]

Your Roll No.

9702

B.El.Ed.

H

Paper F-1.2

CONTEMPORARY INDIA

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *five* questions in all.

Select any *four* questions from Section 'A'.

Section 'B' is compulsory.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

भाग 'अ' में से कोई चार प्रश्न कीजिए।

भाग 'ब' अनिवार्य है।

P.T.O.

Section-A/भाग-अ

1. (a) There cannot be one single idea of nationalism. Comment.

राष्ट्रीयता का कोई एक प्रारूप संभव नहीं है। टिप्पणी कीजिए।

(b) Considering the multiple versions of nationalism in a diverse country like India, critically analyze the role of State in reconciling this idea of nationalism. 7+8

भारत में राष्ट्रीयता के बहुतायत प्रारूप हैं। इस सन्दर्भ में इन धारणाओं के बीच सामंजस्य स्थापित करने में राज्य की भूमिका की समीक्षा कीजिए।

2. Education is a fundamental right and State is held responsible for the provision of free and compulsory education to all children between 6-14 years of age. Analyze the situation of working children and their right to education in this context ? 15
- शिक्षा एक मूल अधिकार है और इसके तहत छः से चौदह वर्ष की उम्र के सभी बच्चों को मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा का प्रावधान करने के लिए राज्य उत्तरदायी है। इस सन्दर्भ में कामकाजी बच्चों और उनकी शिक्षा के अधिकार की समीक्षा कीजिए।

3. Critically discuss Indian democracy with reference to any two of the following : 7.5+7.5

(a) Right to Privacy

(b) Armed Forces Special Powers Act

(c) Article 370 (Special Provisions).

निम्न में से किन्हीं दो के सन्दर्भ में भारतीय लोकतंत्र की आलोचना कीजिए :

(क) प्राइवसी या एकात्मता का अधिकार

(ख) सशस्त्र बल विशेष शक्तियाँ अधिनियम

(ग) धारा 370 (विशेष दर्जा)।

4. Discuss how distribution of power between the Centre and the State strengthens or weakens the federal structure and practice of Indian politics. 15

केंद्र और राज्य के बीच सत्ता का वितरण किस तरह राजकीय संघीय व्यवस्था और कार्यप्रणाली को संबलन देता है या कमजोर बनाता है। चर्चा कीजिए।

5. (a) Discuss the concept of family in Indian society. भारतीय समाज में परिवार की अवधारणा पर विचार प्रकट कीजिए।

(b) 'Increase in number of nuclear families is due to life-styles or life-situations'. Substantiate your position with suitable examples. 5+10

‘एकल परिवारों की अधिकता जीवन शैली या जीवन स्थिति के कारण’ है। उपयुक्त उदाहरणों सहित अपना दृष्टिकोण प्रस्तुत कीजिए।

6. Reservation is an affirmative action policy to acknowledge the constitutional principle of 'non-discrimination and equal opportunity'. Argue your position on the statement. 15

आरक्षण एक सकारात्मक कार्यवाही, नीति जो कि 'नैरे भेदभाव और समानावसर जैसे संवैधानिक सिद्धान्तों को सुनिश्चित करती है। आप इससे सहमत हैं या असहमत ? व्याख्या कीजिए।

7. (a) Communalism contradicts with the values of a secular State. Comment.

साम्प्रदायिकता एक धर्मनिरपेक्ष राज्य के मूल्यों के विपरीत है। टिप्पणी कीजिए।

(b) Suggest ways of dealing with the increasing incidents of communal violence in India. 10+5

भारत में बढ़ते सांप्रदायिक हिंसा की घटनाओं से जूझने के सुझाव दीजिए।

Section-B/भाग-ब

8. Write short notes on any two of the following : 5+5

(a) Violence in schools

(b) Right to information

(c) Increasing casualization of labour

(d) Demand for tougher anti-rape laws.

निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(क) स्कूलों में हिंसा

(ख) सूचना का हक

(ग) श्रम में बढ़ती अनियतता

(घ) बलात्कार के खिलाफ कड़े कानूनों की मांग।

This question paper contains 8 printed pages]

Your Roll No.

9703

B.EEd

H

Paper C-1.1

NATURE OF LANGUAGE

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer *All* questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

1. Observe the following data given in Set (A) and Set (B). Analyse and compare the morphological process in the two sets of data :

8

P.T.O.

सेट (A) और सेट (B) में दिए गए निम्नलिखित डेटा को ध्यान से देखें। इन दोनों सेट की रूपिक प्रक्रिया की तुलना और विश्लेषण कीजिए :

Set (A) Play, plays, played, playing

देखना, देखता, देखेगा

Set (B) Unwilling, gently, freshness

बैहिसाब, षबरहट, बुनाई, कोमलता

Or(अथवा)

(a) Identify free and bound morphemes from the adjectives given below : 2+3+3=8

नीचे दिये गये विशेषणों में से मुक्त और बद्ध रूपिक

की पहचान कीजिये :

ग्रामाणिक	राजनैतिक	भौगोलिक
आर्थिक	दैनिक	मौखिक
सांस्कृतिक	वैवाहिक	पौराणिक

(b) How are these adjectives formed ?

ऐसे विशेषणों की रचना कैसे होती है ?

(c) What morphophonemic changes take place in the formation of such adjectives ?

ऐसे विशेषणों के निर्माण में कौनसे रूपस्वनिमिक परिवर्तन होते हैं ?

2. (a) Multiplicity of languages is the hallmark of India. Five language families are found in this country. They have co-existed for centuries; borrowing grammatical features from one another to an extent that it is nearly impossible to identify the original source. Mention three features which help establish the fact that India is a linguistic area. 5

भाषायी विविधता भारत की विशिष्टता है। इस देश में पाँच भाषा-परिवार पाए जाते हैं जो सदियों से एक साथ विद्यमान हैं; एक दूसरे से व्याकरणिक विशेषताएँ इस प्रकार से ग्रहण करते रहें कि उनके मूल स्रोत का पहचान करना प्रायः असाध्य है। कोई तीन विशेषताएँ बताते हुए इस तथ्य की पुष्टि कीजिए कि भारत एक भाषायी क्षेत्र है।

(b)

Comment on the following giving suitable arguments : 4

नीचे दिए गए तथ्य पर उपयुक्त तर्क सहित टिप्पणी कीजिए :

The status of a language in a society establishes the identity of the language, its speakers as well as their culture. Be it Hindi or any other language, the formation of this identity is essential for the empowerment of an individual and her community.

“समाज में किसी भाषा का दर्जा उसकी अस्मिता, उसे बरतने वालों की अस्मिता और उससे जुड़ी संस्कृति की अस्मिता को भी स्थापित करता है। किसी व्यक्ति या समुदाय के सशक्तिकरण के लिए इस अस्मिता का होना बुनियादी शर्त है चाहे वह हिंदी हो या अन्य भारतीय भाषाएँ।”

Or/(अथवा)

(a) Analyse the register of the given text. Explain how you can identify the register.

दिए गए पाठों की प्रयुक्ति का विश्लेषण कीजिए। 3

आप किसी प्रयुक्ति की पहचान कैसे कर पाते हैं—
इसका विवरण दीजिए।

“Messi has the highest number of goals (25) and assists (12) in the La Liga this season and his three goals against Chelsea over two-legs in the Champions League are an indication of more to come. While nobody can argue against Messi's status as one of the best footballers ever, his failure to win the World Cup has often cast doubts on his international career.”

(b) Do you agree with the following statements ? Give reasons for your answer. 6

क्या आप नीचे दिए गए तथ्यों से सहमत हैं ? अपने उत्तर के कारण बताइए।

- Hindi is the national language of India.
- भारत की राष्ट्र भाषा हिंदी है।

- Dialects are as rule-governed as languages.
- बोली भाषा की ही तरह नियमबद्ध है।

3. Read the passage given below and discuss : 8

नीचे दिए अनुच्छेद को पढ़िये और निम्नलिखित विवेचनाएँ कीजिए :

Or/(अथवा)

Given below are some sentences which are ambiguous, odd or ungrammatical. Read them carefully and provide a syntactic or semantic explanation for any *four* of these sentences : 8

नीचे लिखे वाक्य गलत, अटपटे या अनेकार्थी क्यों हैं ? ध्यान से पढ़कर इनका विश्लेषण कीजिए और वाक्य-विन्यास या अर्थ की दृष्टि से किन्हीं चार के कारण बताइए :

- (i) मेरी गली में सौ साल पुरानी दवाओं की दुकान है।
 (ii) Flying planes can be dangerous.
 (iii) सलमा ने अपनी घर बेच दिया।
 (iv) चादरों अलमारी में रख दी।
 (v) Uma gave a painting.
 (vi) Colourless green ideas sleep furiously.

4. Comment on any *two* of the following : 2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी कीजिए :

(a) On what basis are the sounds of Hindi organized into alphabetical system ? Explain.

हिंदी की ध्वनियों को वर्णमाला में किस आधार पर क्रमबद्ध किया जाता है ? स्पष्ट कीजिए।

P.T.O.

(i) Verb Agreement in Hindi based on the underlined phrases.

रेखांकित अंशों के आधार पर हिंदी में क्रिया अन्विति।

(ii) Adjective-Noun Agreement in Hindi based on the words in **bold** letters.

मोटे अक्षरों में दिए गए शब्दों के आधार पर हिंदी में विशेषण व संज्ञा की अन्विति।

“उत्तरी कलकत्ता की एक छोटी-सी अंधी गली में एक मकान है, जिसमें बहुत-सी चक्करदार सीढ़ियाँ हैं। मकान की लंबी खिड़कियों में रंगीन कांच लगे हुए हैं। कलकत्ता के लोग मकान को टैगोर भवन कहते हैं। अब से लगभग दो सौ बरस पहले ईस्ट इंडिया कंपनी के जमाने में ये मकान बना था। आज से एक सौ बरस पहले, बरसाती मौसम में एक दिन एक लड़का खिड़की से झुककर पानी से भरी गली की ओर देख रहा था। उसने मामूली सूती कपड़े और सस्ते स्लीपर्स की जोड़ी पहन रखी थी।”

3

(8)

9703

- (b) How is the concept of UG different from popular notion of Grammar ? Explain with the help of *one* example each at the phonological, morphological and syntactic level.

सार्वभौमिक व्याकरण की अवधारणा व्याकरण की लोकप्रिय धारणा से कैसे भिन्न है ? स्वनिमिक, रूपिमिक और वाक्य-विन्यास के स्तर पर एक उदाहरण देते हुए व्याख्या कीजिए।

- (c) Discuss *two* characteristics which make Human language complex.

मानव भाषा की दो ऐसी विशेषताओं पर टिप्पणी कीजिए जो इसे जटिल बनाती हैं।

This question paper contains 8+4 printed pages]

Your Roll No.....

9704

B.El.Ed.

H

Paper : C—1.2

CORE MATHEMATICS

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note : Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Question No. 1 is compulsory.

Attempt any three from questions 2, 3, 4 and 5.

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

प्रश्न 2, 3, 4, 5 में से किन्हीं तीन प्रश्नों को हल कीजिए।

1. Attempt all the parts of this question : $7 \times 2 = 14$

(a) Find the 10th and 13th number of the following sequence :

2, 5, 11, 14, 20,

P.T.O.

- (b) Convert $(2345)_{10}$ to its equivalent in base 7 and base 5.
- (c) The angles of a quadrilateral are in the ratio 1 : 2 : 3 : 4. Find the angles.
- (d) Compare the Hindu Arabic Numeration system with the Egyptian system. Identify *one* similarity and *one* difference between them.
- (e) The areas of the faces of a cuboid are 24, 32 and 48 square centimetres. What is the volume of the cuboid ?
- (f) Multiply 94 and 23 using Russian peasant method.
- (g) The length of a rectangle is increased by 20% and its width decreased by 10%. By what percent has the area of new rectangle increased or decreased ?

निम्नलिखित प्रश्न के सभी भागों का उत्तर दीजिए :

- (a) निम्नलिखित अनुक्रम में 10वाँ तथा 13वाँ संख्या ज्ञात कीजिए :

2, 5, 11, 14, 20,

- (b) $(2345)_{10}$ को समतुल्य आधार 7 और 5 में बदलिये।
- (c) एक चतुर्भुज के चार कोण 1 : 2 : 3 : 4 के अनुपात में हैं। चतुर्भुज के चारों कोण ज्ञात कीजिए।
- (d) हिंदू अरबी संख्यान सिस्टम के साथ Egyptian संख्यान सिस्टम की तुलना कीजिए। उन दोनों के बीच एक समानता और एक अंतर की पहचान कीजिए।
- (e) एक घनाभ की सतहों के क्षेत्रफल 24, 32 और 48 वर्ग सेंटीमीटर हैं। इस घनाभ का आयतन क्या होगा ?
- (f) रशियन पीजेंट (Russian peasant) विधि द्वारा 94 को 23 से गुणा करें।
- (g) एक आयत की लम्बाई में 20% की वृद्धि की जाती है तथा उसकी चौड़ाई को 10% कम किया जाता है। आयत के क्षेत्रफल में कितना प्रतिशत परिवर्तन आया ?

आएगा ?

2. (a) The following figures represent the number sequence 4, 16, 28,

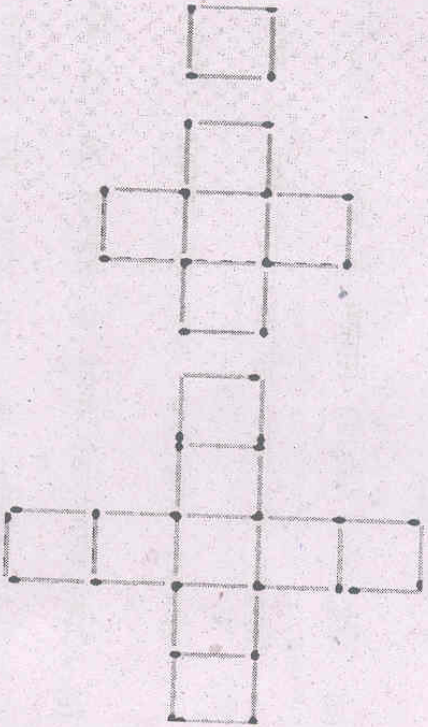


Figure 1 Figure 2

Figure 3

- (i) Write the next four numbers of the sequence.
(ii) Write a formula to represent the n th number of this sequence and explain.

- (b) Explain with the help of a diagram why equilateral triangles and regular hexagons tessellate. Draw a diagram of a tessellation which has both kinds of shapes.

- (a) निम्न आकृति संख्या अनुक्रम 4, 16, 28, को दर्शाता है।

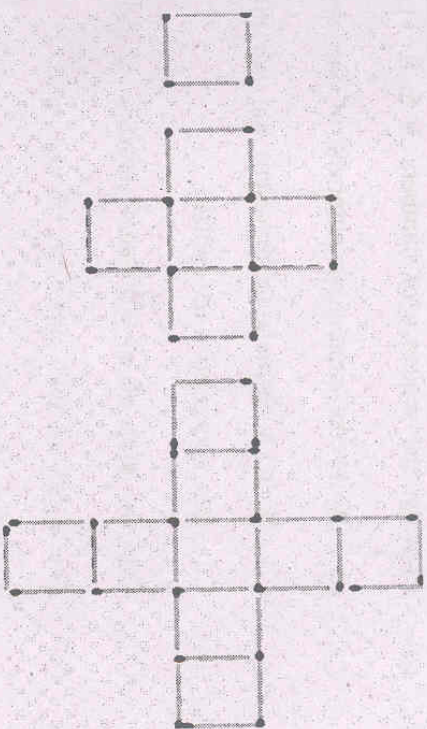


Figure 1 Figure 2

Figure 3

- (i) इस अनुक्रम की अगली 4 संख्याएँ लिखिए।
(ii) इस अनुक्रम की n th संख्या को निरूपित करने के लिए सूत्र लिखिए और स्पष्ट कीजिए।
(b) सचित्र स्पष्ट कीजिए कि समभुज त्रिकोण और रेगुलर षट्भुज क्यों tessellate करते हैं। एक ऐसे tessellation का चित्र बनाइए, जिसमें दोनों तरह की आकृति उपस्थित हैं।

Or (अथवा)

(This question is for visually challenged students only)

- (a) Consider the sequence of numbers 2, 5, 8, 11,
- (i) Write the next four numbers of the sequence.
- (ii) Write a formula to represent the n th number of this sequence and explain.
- (b) Find the area of an equilateral triangle of side 4 cm.
- (c) The edges of two cubes are in the ratio 2 : 3. Find the ratio of their volumes. $4+2+1$

(यह प्रश्न केवल नेत्रहीन छात्रों के लिए है।)

- (a) संख्या अनुक्रम 2, 5, 8, 11, के आधार पर निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
- (i) इस अनुक्रम की अगली 4 संख्याएँ लिखिए।
- (ii) इस अनुक्रम की n th संख्या को निरूपित करने के लिए सूत्र लिखिए और स्पष्ट कीजिए।
- (b) साइड 4 cm के समबाहु त्रिकोण के क्षेत्रफल को ज्ञात कीजिए।
- (c) दो घनों (cubes) के किनारों (edges) का अनुपात 2 : 3 है। उनके आयतन के अनुपात को ज्ञात कीजिये।

3. (a) The hexadecimal numeration system uses the following symbols :

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F.

- (i) What is the value of E2F and 32CD in decimal system ?

(ii) Write 893 in hexadecimal numeration system.

- (iii) How many three digit numbers are there in the hexadecimal system ?

- (b) Make a word problem to differentiate between Equal Sharing and Equal Grouping.

- (c) Express each of the following Roman numerals in decimal form :

(i) MCMXLIV

(ii) $\overline{V}DCCCLXIII$ $4+2+1$

- (a) एक हेक्साडेसीमल संख्या पद्धति में निम्नलिखित चिह्नों का प्रयोग किया गया है :

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F.

- (i) E2F और 32CD का दशमलव पद्धति में क्या मूल्य होगा ?

(ii) 893 को हेक्साडेसीमल संख्या पद्धति में लिखिए।

(iii) हेक्साडेसीमल संख्या पद्धति में कितनी तीन अंकीय संख्याएँ होंगी ?

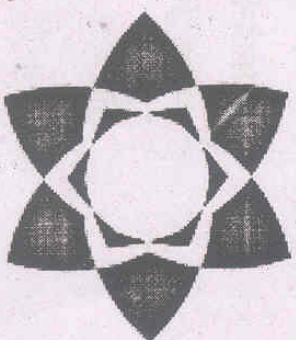
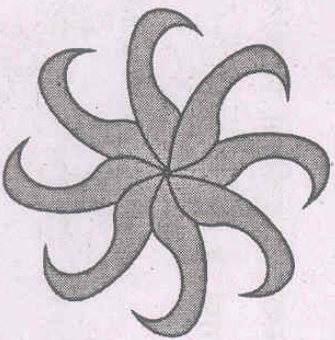
(b) समान हिस्सेदारी और समान समूहन में अंतर करने के लिए शब्द समस्या निर्माण कीजिए।

(c) निम्नलिखित रोमन संख्यांक को दशमलव प्रणाली में बदलिए :

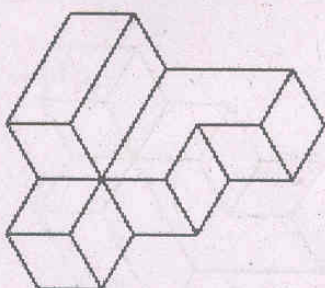
(i) MCMXLIV

(ii) $\overline{V}DCCCLXIII$

4. (a) Analyze the following figures for their symmetries (both reflectional and rotational).

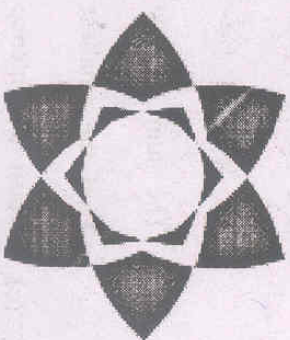
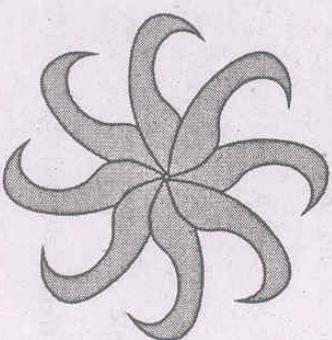


(b) Draw plan and elevation of the following three-dimensional shape :



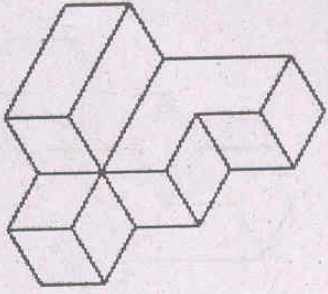
(c) Draw any two nets of a pentagonal prism. 3+3+1

(a) नीचे दी गयी आकृतियों की लाइन समरूपता तथा घूर्णन समरूपता का पता लगाइए तथा विश्लेषण कीजिए :



(b) नीचे दिए गए आयामी आकारों (3D shapes) की योजना

(plan) तथा ऊँचाई (elevation) ड्राँ कीजिए :



(c) पंचकोणीय पि्र्ज्म के लिए दो नेट बनाइये।

Or (अथवा)

(For visually challenged students only)

(a) Arnab has three boxes of fruits. Box A weighs $2\frac{1}{2}$ kg

more than box B and box C weighs $10\frac{1}{4}$ kg more than

box B. The total weight of the three boxes is $48\frac{3}{4}$

kg. What is the weight of box A (in kgs) ?

(b) The sum of three consecutive multiples of 7 is 357.

Find the smallest multiple.

(c) Form a sentence to differentiate between number in cardinal and ordinal sense.

3+2+2

(केवल नेत्रहीन छात्रों के लिए)

(a) अरनव के पास फलों की तीन टोकरीयाँ हैं। टोकरी

A का वजन टोकरी B से $2\frac{1}{2}$ किलोग्राम ज्यादा है

और टोकरी C का वजन टोकरी B से $10\frac{1}{4}$ किलोग्राम

ज्यादा है। तीनों टोकरीयों का कुल वजन $48\frac{3}{4}$ किलोग्राम

है। टोकरी A का वजन ज्ञात कीजिये।

(b) सात के तीन क्रमानुगत गुणकों का योग 357 है। सबसे छोटे गुणक का मान बताइये।

(c) कार्डिनल व ऑर्डिनल संख्या में विभेद करने के लिए वाक्य का निर्माण कीजिये।

3+2+2

5. (a) A right angled triangle of base 3 cm and hypotenuse 5 cm is rotated about its height. Find the volume and surface area of the resulting solid shape.

(b) The following table shows the number of students speaking different languages.

3+4

Language	Hindi	English	Punjabi	Marathi	Other
Number of students	550	155	20	75	200

Draw a pie chart to represent the above data.

(a) एक समकोण त्रिभुज, जिसका आधार (base) 3 सेमी और कर्ण (hypotenuse) 5 सेमी है, को उसकी ऊँचाई के इर्द-गिर्द घुमाया जाता है। इस घुमाव के बाद मिलने वाली ठोस आकृति का आयतन और वक्रीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिये।

- (b) नीचे दी गई गये टेबल विभिन्न भाषाओं से बोलने वाले छात्रों की संख्या को दर्शाती है :

भाषा	हिन्दी	अंग्रेजी	पंजाबी	मराठी	अन्य
छात्रों की संख्या	550	155	20	75	200

टेबल में दर्शाये गये आंकड़ों का पाई चार्ट (pie chart) बनाइये।

Or/(अथवा)

(For visually challenged students only)

- (a) You are given a box of dimension 30 cm × 25 cm × 20 cm. How many cuboids of dimension 4 cm × 6 cm × 5 cm can be fitted into it ? How many cubes of edge 5 cm can be fitted into it ?

- (b) Find the mean and median of the following numbers :

33, 45, 72, 53, 69, 94, 77, 90, 56, 48 3+4

(केवल नेत्रहीन छात्रों के लिए)

- (a) आपको 35 सेमी × 25 सेमी × 20 सेमी आयाम का एक घनाभ (cuboid) दिया गया है। इस घनाभ में 4 सेमी × 6 सेमी × 5 सेमी के कितने घनाभ फिट किये जा सकते हैं तथा 5 सेमी किनारे (edge) के कितने घन (cube) फिट किये जा सकते हैं ?

- (b) निम्न संख्याओं की औसत (mean) तथा माध्यिका (median) ज्ञात कीजिये। :

33, 45, 72, 53, 69, 94, 77, 90, 56, 48

[This question paper contains 8 printed pages]

Your Roll No. :

Sl. No. of Q. Paper : **9705** **H**

Unique Paper Code : C-1.3

Name of the Course : **B.El.Ed.**

Name of the Paper : Core Natural Science

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

Instructions for Candidates :

छात्रों के लिए निर्देश :

- (a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

- (b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

- (c) Attempt any **seven** questions.

किन्हीं सात प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- (d) **All** questions carry equal marks.

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Falak has two bars 'AB' and 'CD'. Falak has to find out if these bars are magnetic or not.

P.T.O.

फलक के पास 'AB' और 'CD' दो छड़ हैं? उसको पता लगाना है कि छड़ चुम्बकीय है या नहीं। फलक ने निम्नलिखित अवलोकन किया : -

A — B C — D

Following are the observation made by Falak :

When end 'A' is brought near 'C', they are attracted towards each other.

जब 'A' को 'C' के पास लाया गया तो उनमें आकर्षण हुआ।

When 'A' is brought near 'D', there is repulsion.

जब 'A' को 'D' के पास लाया गया तो उनमें आकर्षण हुआ।

When 'B' is brought near 'C', there is repulsion.

जब 'B' को 'C' के पास लाया गया तो फिर आकर्षण हुआ।

When 'B' is brought near 'D', they are attracted towards each other.

जब 'B' को 'D' के पास लाया गया तो उनमें आकर्षण हुआ।

On the basis of above observation, answer the following question.

उपरोक्त अवलोकन रिकार्ड के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

(a) Are both the bars magnetic or just one bar is magnetic ? Give reason..

क्या दोनों छड़ें चुम्बकीय हैं या केवल एक ही चुम्बकीय है। कारण बतायें।

2

(b) Would you agree that 'A' and 'D' are similar poles? Would you agree that 'B' and 'C' are similar poles?

क्या आप इन कथनों से सहमत हैं कि- A और D एक जैसे ही ध्रुव हैं। B और C एक जैसे ही ध्रुव।

(c) From the above observation can you conclude if 'A' is 'north' or 'south' pole of the magnet ?

क्या उपरोक्त अवलोकन रिकार्ड से आप बता सकते हैं कि 'A' उत्तर ध्रुव या दक्षिण ध्रुव है ?

(d) At what point in a bar magnet is the strength maximum ?

छड़ चुम्बक में किस बिन्दु पर चुम्बकीय शक्ति अधिकतम होती है ?

2. (a) Suggest an activity to show that liquids and gases exert pressure'. Why do not we feel pressure exerted by air around us ?

'द्रव और गैस दबाव डालते हैं' - इसके लिए एक गतिविधि सुझाएं। हम अपने आस-पास की हवा के दबाव को क्यों महसूस नहीं कर पाते ?

(b) Two plane mirrors PQ and PR are kept at 90° to each other. The incident ray AB falls on the mirror PQ at an angle of 25° . Draw the path of the reflected ray.

3+2

3

P.T.O.

फलक के पास 'AB' और 'CD' दो छड़ है? उसको पता लगाना है कि छड़ चुम्बकीय है या नहीं। फलक ने निम्नलिखित अवलोकन किया : -

A ——— B C ——— D

Following are the observation made by Falak :

When end 'A' is brought near 'C', they are attracted towards each other.

जब 'A' को 'C' के पास लाया गया तो उनमें आकर्षण हुआ।

When 'A' is brought near 'D', there is repulsion.

जब 'A' को 'D' के पास लाया गया तो उनमें आकर्षण हुआ।

When 'B' is brought near 'C', there is repulsion.

जब 'B' को 'C' के पास लाया गया तो फिर आकर्षण हुआ।

When 'B' is brought near 'D', they are attracted towards each other.

जब 'B' को 'D' के पास लाया गया तो उनमें आकर्षण हुआ।

On the basis of above observation, answer the following question.

उपरोक्त अवलोकन रिकार्ड के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

(a) Are both the bars magnetic or just one bar is magnetic ? Give reason.

क्या दोनों छड़ें चुम्बकीय हैं या केवल एक ही चुम्बकीय है। कारण बतायें।

2

(b) Would you agree that 'A' and 'D' are similar poles? Would you agree that 'B' and 'C' are similar poles?

क्या आप इन कथनों से सहमत हैं कि- A और D एक जैसे ही ध्रुव हैं। B और C एक जैसे ही ध्रुव।

(c) From the above observation can you conclude if 'A' is 'north' or 'south' pole of the magnet ?

क्या उपरोक्त अवलोकन रिकार्ड से आप बता सकते हैं कि 'A' उत्तर ध्रुव या दक्षिण ध्रुव है ?

(d) At what point in a bar magnet is the strength maximum ?

छड़ चुम्बक में किस बिन्दु पर चुम्बकीय शक्ति अधिकतम होती है ?

2. (a) Suggest an activity to show that liquids and gases exert pressure. Why do not we feel pressure exerted by air around us ?

'द्रव और गैस दबाव डालते हैं' - इसके लिए एक गतिविधि सुझाएं। हम अपने आस-पास की हवा के दबाव को क्यों महसूस नहीं कर पाते ?

(b) Two plane mirrors PQ and PR are kept at 90° to each other. The incident ray AB falls on the mirror PQ at an angle of 25° . Draw the path of the reflected ray.

3+2

3

P.T.O.

दो समतल दर्पण PQ और PR एक दूसरे से 90° पर रखे गए हैं। एक प्रसंग किरण PQ दर्पण से 25° के कोण पर टकराती है। इस प्रकाश की किरण का पथ बनाए।

3. Mark the following statements as true or false. If a statement is false then rewrite the true statement :
(Attempt any five) $1 \times 5 = 5$

निम्नलिखित कथनों को सही या गलत बताए। अगर कथन गलत है तो उसे सही करें। (कोई पाँच करें) :

- (a) If an object moves in a circular path with no change in speed, its motion is called non-uniform circular motion.
अगर कोई वस्तु किसी वृत्तीय पथ पर एक समान चाल से घूमती है तो उसे असमान वृत्तीय गति कहते हैं।
- (b) Sliding friction is lesser than the rolling friction सर्पी घर्षण, लोटन घर्षण से कम होता है।
- (c) In case of a rectangular glass slab, the refraction takes place only once
किसी आयताकार ग्लास स्लैब में अपवर्तन केवल एक बार होता है।
- (d) $1 \text{ kW h} = 10^6 \text{ J}$
 $1 \text{ kW h} = 10^6 \text{ J}$
- (e) In a household circuit electric appliances are always connected in series
किसी घरेलू विद्युत परिपथ में बिजली के उपकरण एक शृंखला में लगाए जाते हैं।

4

(f) Displacement can't be zero
विस्थापन शून्य नहीं हो सकता है।

(g) The potential energy of a body depends on its velocity.
किसी वस्तु की स्थितिज ऊर्जा उसके संवेग पर निर्भर करती है।

4. (a) Salt A on heating gets converted into another salt B and a gas C is evolved. Salt A is commonly used in bakery products, salt B is used for removal of hardness of water and gas C when passed through lime water turned it milky. Identify A, B and C giving chemical reactions involved. $3+2$

लवण A को गर्म करने पर लवण B और गैस C बनती है। लवण A - एक बेकरी उत्पाद है; लवण B का जल को कठोरता मिटाने के लिए इस्तेमाल होता है। गैस C चुने के पानी को दूधिया कर देता है। A, B और C पहचान कर उसकी रासायनिक अभिक्रिया लिखें।

(b) Suggest a suitable method to separate the mixture of naphthalene and sodium chloride.
नेफथलीन और सोडियम क्लोराइड के मिश्रण को आप किस प्रकार से पृथक करेंगे।

5. (a) If a piece of iron rusts, would you expect it to weigh more or less than the original piece of iron. Justify your answer. Write chemical equation for rusting of iron. $2+3$

5

P.T.O.

आपके अनुसार जंग लगने पर एक लोहे के टुकड़े का वजन कम होता है या बढ़ता है। कारण बताइये। लोहे पर जंग लगने की प्रक्रिया की रासायनिक समीकरण लिखें।

(b) Suggest an experiment how to distinguish a metal from non-metal? Explain by giving two examples of each.

धातु और अधातु में अन्तर स्पष्ट करने के लिए कोई प्रयोग सुझाए। दो-दो उदाहरणों की सहायता से व्याख्या करें।

6. (a) Shina finds that the pH of two soaps A and B are 7.5 and 6 respectively. Which soap should Shina use if she is advised to use a mild acidic soap for her skin problem? 1+2+2

शीना के पास दो साबुन A और B है जिनका pH क्रमशः 7.5 और 6 है। अगर उसको हलके अम्लीय साबुन के इस्तेमाल करने की सलाह दी गई है तो उसे कौन सा साबुन इस्तेमाल करना चाहिए।

(b) What is the number of electrons and neutrons in $^{27}_{13}\text{Al}$?

$^{27}_{13}\text{Al}$ में इलेक्ट्रॉन और न्यूट्रॉन की संख्या क्या होगी?

(c) Copper pieces were dropped in silver nitrate solution and it acquired a white shiny coating over it. Why? Write the reaction and identify the type of reaction.

कॉपर के टुकड़े जब सिल्वर नाइट्रेट में डाले जाते हैं तो उन पर एक चमकीली परत जम जाती है। ऐसा क्यों? इसकी रासायनिक अभिक्रिया लिखें तथा इस अभिक्रिया का प्रकार बताएं।

7. (a) There are many microorganisms that are useful or beneficial to us. Give example of at least two microorganisms that help us in our daily lives. Explain. 2+3

जीवाणु हमारे लिए उपयोगी और लाभदायक हैं। ऐसे दो जीवाणुओं का उदाहरण दीजिए जो हमारे लिए लाभदायक हैं।

(b) Name and draw two types of leaf with different venation that you have observed. What is the relationship between the type of root, venation in a leaf and number of cotyledon in the seed of a particular plant? Illustrate with example.

कितनी दो पत्तियों के नाम बताएं और उनके विन्यास का चित्र बनाएं। किसी पौधे के जड़ के प्रकार, पत्तियों के विन्यास और उनके बीज पत्रों के बीच का सम्बन्ध बताएं। उदाहरण सहित बताएं।

(a) In what form carbohydrate is stored in plants and animals? 2+3

पौधों और जन्तुओं में कार्बोहाइड्रेट किस रूप में संग्रहीत होता है?

(b) Why do you think it is essential for us to include proteins in our diet? List few food items rich in protein?

हमारे भोजन में प्रोटीन का होना क्यों जरूरी है? कुछ ऐसे खाद्य पदार्थ बताइए जिनमें अधिक मात्रा में प्रोटीन होता है।

(a) What are the main difference between anaerobic respiration and aerobic respiration? 3+2

आक्सी एवं अनाक्सी श्वसन में क्या अंतर है?

(b) Which part of the flower becomes

फूल के किस भाग से निम्नलिखित बनते हैं

(i) the seed

(ii) the fruit

बीज

फल

10. (a) Explain the following terms by taking an example :

उदाहरण सहित निम्न की व्याख्या करें -

3+2

(i) Fact

तथ्य

(ii) Concept

संप्रत्य

(iii) Principle

सिद्धान्त

(b) Explain the 'law of conservation of energy' by using an example from your daily life experiences.

कोई उदाहरण लेकर 'ऊर्जा संरक्षण के नियम' की व्याख्या करें।

This question paper contains 3 printed pages]

Your Roll No.

9706

B.EEd

H

Paper C-1.4

CORE SOCIAL SCIENCE

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *four* questions in all.

Question No. 6 is compulsory.

कुल मिलाकर चार प्रश्न कीजिए।

प्रश्न संख्या 6 अनिवार्य है।

1. How does the study of Social Science help you in understanding multiple perspectives of an event or an issue ? Illustrate with *two* examples. 9

सामाजिक विज्ञान का अध्ययन आपको किसी घटना या किसी मुद्दे के कई दृष्टिकोणों को समझने में कैसे मदद करता है ? किन्हीं दो उदाहरणों के द्वारा स्पष्ट कीजिए।

P.T.O.

2. How does the concept of aristocracy help us in understanding the role of wealth, power and prestige in any society ? 9

किसी भी समाज में कुलीनता की अवधारणा हमें धन, शक्ति और प्रतिष्ठा की भूमिका को समझने में कैसे मदद करती है ?

3. Explain the significance of cultural aspect of nationalism with examples. 9

उदाहरणों के साथ राष्ट्रवाद के सांस्कृतिक पहलू का महत्व समझाइये।

4. How did you analyze the responses/data of your slum survey ? What is the role of observation in this process ? 9

आपने अपने श्रुगी सर्वेक्षण में प्राप्त प्रतिक्रियाओं/आँकड़ों का विश्लेषण किस प्रकार किया ? इस प्रक्रिया में अवलोकन की क्या भूमिका है ?

5. Debate the role of achieved status and ascribed status in any society with examples. 9

उदाहरण के साथ किसी भी समाज में उपलब्ध की गई प्रस्थिति और प्रतिष्ठित प्रस्थिति की भूमिका पर तर्क कीजिए।

6. Write short notes on any two of the following : 4+4=8

(i) Ethnocentrism

(ii) Two features of Subsistence Economy

(iii) Tradition and Social Change

(iv) Demographic Transition

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) प्रजातिकेंद्रिकता

(ii) निर्वाह अर्थव्यवस्था के दो लक्षण

(iii) परंपरा और सामाजिक बदलाव

(iv) जनसांख्यिकीय परिवर्तन

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No.

9708

B.El.Ed

H

Paper F-2.3

COGNITION AND LEARNING

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *five* questions in all.

Question No. 1 is compulsory.

Answer *four* more questions, choosing *two* each
from Section B and C

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

इसके अलावा चार और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

अनुभाग B और C से प्रत्येक दो प्रश्न चुनिये।

P.T.O.

Section A/(खण्ड A)

1. Discuss how Vygotsky describes cognitive development as a social process. In this respect, how is Vygotsky's theory different from Piaget's theory. Explain with examples. 10,10
- वयगोत्स्की संज्ञानात्मक विकास को एक सामाजिक प्रक्रिया के रूप में समझते हैं। इस बिन्दु पर चर्चा कीजिए। इस बिन्दु पर वयगोत्स्की और पियाजे के सिद्धान्तों में क्या अन्तर है ? उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।

Section B/(खण्ड B)

1. Compare Bruner's theory of 'discovery learning' with Ausubel's theory of expository teaching. 15
- ब्रुनेर के दिए गए 'डिस्कवरी लर्निंग' सिद्धान्त (खोज के माध्यम से सीखना) की औसुबेल के दिए गए 'एक्सपोजिटरी टीचिंग' सिद्धान्त के साथ तुलना कीजिये।
2. Shashi believes that no matter how much she studies, she will only get average marks. How can a teacher use attribution theory to understand Shashi's beliefs ? How can she help Shashi to change her beliefs ? 8+7

शशि का माना है कि वह जितनी भी चाहे मेहनत कर ले, परीक्षा में उसके नम्बर सामान्य ही आयेंगे। 'एट्रीब्यूशन सिद्धान्त' को ध्यान में रखते हुए, एक अध्यापिका शशि की मान्यताओं के बारे में क्या समझ बना सकती है ? अध्यापिका क्या सहायता कर सकती है ताकि शशि अपनी मान्यताओं में परिवर्तन ला सके ?

3. Discuss the different types of memory in Information Processing theories ? Elaborate one educational implication of IP theory. 10+5

इनफॉर्मेशन प्रोसेसिंग सिद्धान्तों में किन स्मृतियों के बारे में व्याख्या की गयी है ? आई. पी. सिद्धान्त के किसी एक शैक्षिक निहितार्थ पर चर्चा कीजिये।

Section C/(खण्ड C)

1. Write short note on any one of the following :
- (i) Role of conflict in learning
- (ii) Use of reinforcement in classroom teaching
- (iii) Different types of rehearsal. 10

निम्न में से किसी एक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

- (i) सीखने में द्वंदात्मकता का महत्व
- (ii) कक्षा में पुनर्बलन (रीएन्फोर्समेंट) का उपयोग
- (iii) रिहर्सल के विभिन्न तरीके।

2. Discuss the different factors which hinder and facilitate problem solving. Elaborate using examples. 10

समस्याओं को सुलझाने में कौनसे कारक लाभदायक तथा अवरोधक होते हैं ? उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

3. How is logico-mathematical experience different from empirical experience ? 10

तार्किक-गणितीय (लोगिको-मैथेटिकल) अनुभव तथा प्रयोगसिद्ध (एम्पिरिकल) अनुभव में क्या अन्तर है ?

[This question paper contains 4 printed pages.]

9709

Your Roll No.

B.El.Ed.

H

Paper F-2.4

LANGUAGE ACQUISITION

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi; but
the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए;
लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer all questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Theorists have different viewpoints with regard to the *role of mind* in the process of language learning. Discuss behaviourist, constructivist and innatist and social interaction perspectives in the light of the keyword 'mind'.

P.T.O.

भाषा सीखने की प्रक्रिया में मानस की भूमिका को लेकर विभिन्न सिद्धांतकारों के अलग-अलग दृष्टिकोण हैं। इस सन्दर्भ में व्यवहारवादी निमित्तिवादी सहज ज्ञानवादी और सामाजिक अंतर्क्रियावादी दृष्टिकोणों की विवेचना कीजिए।

Or

(a) Reflect on your language classroom experiences in the light of the learning theories with the help of one example.

(b) Why is it important for a teacher to understand how children acquire their first language? What bearing does it have on a teacher's language teaching approach? (3+5)

(क) किसी एक उदाहरण मदद से सीखने के सिद्धांतों के सन्दर्भ में अपने स्कूल के दिनों की भाषा-कक्षाओं पर मनन-विचार कीजिए।

(ख) एक शिक्षक के लिए यह जानना क्यों जरूरी है कि बच्चे पहली भाषा कैसे सीखते हैं। क्या इस समझ का शिक्षक की भाषा सिखाने की पद्धति पर क्या असर पड़ता है ?

2. (a) "It is assumed that all education can take place through the dominant regional or official languages of the state (and therefore) the vernacular voices of children are silenced." Do you agree with this statement? Discuss in the context of multilingual classrooms in India.

(b) What would you do to make your classroom linguistically inclusive? Discuss any one strategy. (4+3)

(क) ऐसा माना जाता है कि राज्य की प्रमुख भाषा या शासकीय भाषा के जरिये ही समूची शिक्षा संभव है (और इसीलिए) अपनी भाषाओं में बच्चों की आवाज शांत कर दी जाती है क्या आप इस कथन से सहमत हैं भारत की बहुभाषी कक्षाओं के सन्दर्भ में इस पर चर्चा कीजिए।

(ख) आप अपनी कक्षा को भाषा की दृष्टि से समावेशी बनाने के लिए क्या करेंगी किसी एक युक्ति की चर्चा कीजिए।

3. Discuss any two of the following :

(a) Caregiver's language (Motherese) is a simplified version of adult language. Does it play a significant role in children's first language acquisition?

(b) Significance of motivation and critical period in second language acquisition.

(c) Does language production fully represent language comprehension? (4+4)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो की विवेचना कीजिए :

(क) मातृवाक वयस्कों की भाषा का सरलीकृत रूप है। बच्चों के प्रथम भाषा-अर्जन में क्या इसकी कोई भूमिका होती है ?

(ख) द्वितीय भाषा-अर्जन में अभिप्रेरणा व निर्णायक अवधि का महत्त्व।

(ग) क्या भाषा-उत्पादन (अभिव्यक्ति) पूरी तरह से भाषा समझ का प्रतिनिधित्व करती है? एक उदाहरण मदद से समझाएं।

4. Answer **any two** of the following :

(a) Would you agree that universality of language can be explained on the basis of foundations? Explain.

(b) Discuss with the help of relevant examples the difference between speech disorder and language disorder.

(c) Sapir-Whorf hypothesis in the debates on language and thought. (6×2=12)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो का उत्तर दें :

(क) क्या आप इस बात से सहमत हैं कि भाषा सार्वभौमिकता को जैविक आधार पर समझाया जा सकता है ?

(ख) उचित उदाहरणों की मदद से वाक्-विकार (दोष) और भाषा-विकार में अंतर को स्पष्ट करें।

(ग) भाषा-विचार की बहस में सपीर-वोर्फ प्राक्कल्प

[This question paper contains 4 printed pages.]

9710

Your Roll No.

B.El.Ed.

H

Paper : F-2.5

HUMAN RELATIONS AND COMMUNICATION

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi; but
the same medium should be used throughout the paper.*

*टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए;
लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

*Attempt three questions in all.
Question No. 1 is compulsory.*

कुल तीन प्रश्न ही कीजिये।

प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है।

P.T.O.

1. In your view, how does the stereotyping of different communities based on caste, socio-economic class and religion influence the way in which people think and relate? Illustrate with examples from specific readings and personal experience. (15)

आपके विचार से विभिन्न समुदायों की जाति, सामाजिक-आर्थिक हैसियत, और धर्म के आधार पर पाले गए रूढ़िवादी ख्याल किस तरह से लोगों के सोचने के तरीके और आपसी सम्बन्धों को प्रभावित करते हैं? विशिष्ट पाठन और निजी अनुभवों से उदाहरणों के साथ व्याख्या करें।

2. The 'hidden curriculum' of schooling encompasses, the messages embodied in textbooks, institutional rituals and routines, as well as the teaching process itself. How do these unintended messages contribute to children's understanding of self and others? (10)

स्कूली-शिक्षा का गुप्त-पाठ्यक्रम - पाठ्यपुस्तकों में शामिल संदेश, संस्थानगत रस्में और दस्तूर, एवं शिक्षण प्रक्रिया को भी अपने में सम्मिलित करता है। इन अन-इच्छित संदेशों का बच्चों की स्वयं और अन्य के समझ को विकसित करने में क्या योगदान है?

3. Ineffective communication is the source of many challenges in teaching-learning process. What could be these challenges? Give specific examples. What measures can a teacher take to negotiate these challenges in the classroom? (10)

प्रभावहीन संचार शिक्षण-अध्ययन प्रक्रिया में विभिन्न चुनौतियों का श्रोत है। ये चुनौतियाँ कौनसी हो सकती हैं? विशिष्ट उदाहरण दीजिये। कक्षा में इन चुनौतियों का हल निकालने के लिए एक शिक्षिका किन साधनों का इस्तेमाल कर सकती है?

4. As a prospective facilitator, between the behaviouristic and humanistic approach, which approach would you adopt in your class for learning to take place? Give reasons for your choice. (10)

एक भवी प्रशिक्षक के बतौर व्यवहारवादी और मानवतावादी पद्धति में से आप अपनी कक्षा में ज्ञानार्जन के लिए कौनसी पद्धति अपनाएँगी? अपने चयन के लिए तर्क दीजिये।

5. To become a reflective practitioner, what capacities do a facilitator need to develop in herself? Discuss. (10)

एक प्रशिक्षक को परावर्तक पेशेवर बनने के लिए स्वयं में कौन से क्षमताएं विकसित करनी होंगी ? वर्णन कीजिये ।

This question paper contains 7 printed pages]

Your Roll No.....

9711

B.El.Ed.

H

Paper : P-2.1

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना
चाहिए।

Attempt *four* questions in all including *one* question
from part A and *three* questions from part B.

कुल चार प्रश्न कीजिए।

खण्ड 'अ' में से एक प्रश्न सहित

खण्ड 'ब' में से तीन प्रश्न कीजिए।

P.T.O.

Part A

(खण्ड 'अ')

1. Children use language for a number of functions outside the classroom. Pick any two functions and suggest ways in which they can be brought into the classroom. Also suggest why it would be important to do this for the oral language development of children.

8

कक्षा के बाहर बच्चे भाषा का प्रयोग कई उद्देश्यों से करते हैं। किन्हीं दो उद्देश्यों को चुनकर, उन्हें कक्षा में लाने के उपाय बताइये। सुझाव दीजिए कि बच्चों को मौखिक भाषा के विकास के लिए यह क्यों जरूरी है ?

2. Aisha is a class I teacher of a government school. Most of her students are first generation learners. Aisha has labelled all the objects in her classroom and created a corner where she has kept empty cartons and wrappers for the students to play with. What does this say about her approach to language teaching ? If you support her approach, what other suggestions would you give her to enrich her teaching ?

8

आयशा, सरकारी विद्यालय में कक्षा एक ही शिक्षिका है। उनकी कक्षा में अधिकतर छात्र पहली पीढ़ी के हैं। आयशा

ने अपनी कक्षा में सारी वस्तुओं को 'लेबल' किया है, साथ ही एक कोना बनाया है जहाँ छात्रों के खेलने के लिए खाली डिब्बे और 'पैपर्स' रखे हैं। इससे आपको आयशा के भाषा शिक्षण के दृष्टिकोण के बारे में क्या पता चलता है ? अगर आप उसके दृष्टिकोण से सहमत हैं तो उनके शिक्षण को समृद्ध बनाने के लिए और क्या-क्या सुझाव देंगे ?

Part B

(खण्ड 'ब')

3. Reader's background knowledge plays an important role in meaning making. Comment. As a teacher, how will you activate the background knowledge of class IV students for the theme 'Travel' ?
- पाठक का पूर्वज्ञान पाठ की समझ बनाने में एक अहम भूमिका निभाता है। टिप्पणी कीजिए। एक शिक्षिका के तौर पर कक्षा 4 के पाठकों का 'यात्रा' विषय पर पूर्वज्ञान को आप किस तरह सक्रिय करेंगी ?

9

4. Ruchi teaches class 4 in a private school in Delhi. She has just asked her students to write a paragraph of 100 words on Republic Day. She asks her students to write quietly and focus on the task. Ruchi reminds her class to be careful about spellings and grammar. She tells them that marks will be deducted for untidy work. Comment on Ruchi's approach to writing.

9

रुचि, दिल्ली के एक निजी विद्यालय में कक्षा चार की शिक्षिका हैं। वह अपने छात्रों को 100 शब्दों में गणतन्त्र दिवस पर एक अनुच्छेद लिखने के लिए कहती हैं। वह छात्रों को शांतिपूर्वक और ध्यान से काम करने को कहती हैं। रुचि, छात्रों को वर्तनी एवं व्याकरण संबंधी अशुद्धियों के प्रति सचेत रहने को याद दिलाती हैं। वह छात्रों से कहती हैं कि साफ-सुथरा काम न होने पर उनके अंक काटे जायेंगे। रुचि के लेखन शिक्षण के दृष्टिकोण पर टिप्पणी कीजिए।

- A teacher has just finished reading a story from the textbook to class 2 students. She asks the following questions at the end of the story :
- (1) Where did the fox live ?
 - (2) What did the fox say to the lion ?
 - (3) What does the story teach us ?

What do these questions tell you about the teacher's view of teaching literature ? Do you support her view ? Why or why not ?

9

कक्षा दो के छात्रों के समक्ष एक शिक्षिका ने किताब से एक कहानी पढ़ी। कहानी खत्म होने के बाद वह निम्नलिखित सवाल पूछती है :

- (1) लोमड़ी कहाँ रहती थी ?
- (2) लोमड़ी ने शेर से क्या कहा ?
- (3) इस कहानी से आपको क्या शिक्षा मिलती है ?

इन सवालों से शिक्षिका के साहित्य पढ़ाने के दृष्टिकोण के बारे में आपको क्या पता चलता है ? क्या आप शिक्षिका के विचार से सहमत हैं ? क्यों या क्यों नहीं ?

6. Seven-year old Asha has recently migrated to Delhi from a village. She is admitted to a school but her teacher is really worried about her use of dialect instead of Standard Hindi in the class. She constantly corrects Asha and teaches her to practice correct pronunciation and grammar. Even after doing so much, she is disappointed by Asha's performance. She assumes 'lack of knowledge about language' as the reason for her poor performance. She even blames Asha's parents for not paying attention to her education.

(a) Do you agree with the teacher's opinion about Asha ? Why or why not ?

4

(b) As a teacher, what will be your approach to improve Asha's situation ?

5

सातवर्षीय आशा ने हाल ही में एक गाँव से दिल्ली में स्थानांतरण किया है। उसे स्कूल में भर्ती कर लिया गया है परंतु उसकी शिक्षिका कक्षा में उसके मानक हिंदी के स्थान पर बोली के उपयोग को लेकर काफी चिंतित हैं। वह लगातार आशा को सुधारती है और अभ्यास कराते हुए उसे सही उच्चारण एवं व्याकरण सिखाती हैं। इतना सब

करने के बाद भी वह आशा के प्रदर्शन से निराशा है। उनके अनुसार 'भाषा के बारे में ज्ञान की कमी' आशा के खराब प्रदर्शन का कारण है। यहाँ तक की वह आशा के माता-पिता को उसकी शिक्षा पर ध्यान न देने हेतु दोषी मानती है।

(a) क्या आप आशा के बारे में उसकी शिक्षिका की राय से सहमत हैं ? क्यों अथवा क्यों नहीं ?

(b) एक शिक्षिका के रूप में आशा की स्थिति में सुधार लाने के लिए आपका क्या दृष्टिकोण होगा ?

7. जूता पहन, पूजा कर, फूल चढ़ा, धूल मत उड़ा, खजूर खाकर जा, चूहा ऊन खा गया, कबूतर उड़ गया, दूध उबल गया, तरबूज मत खा।

Critically analyse the above excerpt and comment on the selection of such a text for teaching Language to Grade I.

9

उपर्युक्त उद्धरण का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए तथा कक्षा को भाषा पढ़ने के लिए ऐसे पाठ के चुनाव पर टिप्पणी कीजिए।

This question paper contains 2 printed pages.

9712

Your Roll No.

B.El.Ed.

H

PAPER : O - 2.1
ENGLISH - I

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

Attempt six questions in all, selecting four
questions from Section A and two
questions from Section B.

SECTION A

1. What changes would you make to 'Rapunzel' to rewrite it as a politically correct story? 10
2. The Panchatantra stories are brilliant examples of literature for all times. Do you agree? Give reasons for your answer. 10
3. Anne Frank's "Letter to Kitty" is a moving illustration of a young girl's sensitivity and good sense. Elaborate. 10
4. Antony describes himself as a "plain, blunt man". Comment. 10

P. T. O.

9712

2

5. What light does "Telephone Conversation" shed on class and race relationships? 10

6. "Cosmos" shows that it is possible to write poetically about scientific phenomena. Elaborate. 10

7. Consumer behaviour and demand influence the product that is to be sold. How is this brought out in "The Principles of Marketing" by Philip Kotler? 10

SECTION B

8. Is English in India today a language of exclusion and privilege or does it also work to include and democratize access to knowledge? Trace the development of English in the light of the above statement. 15
9. Reading is an active process, involving a variety of skills. Write a short essay justifying this view, and giving your reasons why the study of literature is useful to ESL students. 15
10. Write a short essay identifying common linguistic errors likely to be encountered in speakers of Indian English. Analyse the errors and explain how you would deal with them in a classroom situation. 15

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No.....

9714

B.El.Ed.

H

Paper : O-2.3

MATHEMATICS – I

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.

Attempt and *fourteen* questions.

Each question carries 5 marks.

1. Find modulus and argument of the complex number :

$$\frac{(1 + \cos \theta + i \sin \theta)^5}{(\cos \theta + i \sin \theta)^3}$$

2. If α, β, γ are the roots of the equation $x^3 + qx + r = 0$,

then prove that :

$$\frac{\alpha^5 + \beta^5 + \gamma^5}{5} = \frac{\alpha^3 + \beta^3 + \gamma^3}{3} \times \frac{\alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2}{2}$$

P.T.O.

3. Verify the following system of equations for consistency and solve it if it is consistent :

$$2x + 3y + z = 9$$

$$x + 2y + 3z = 6$$

$$3x + y + 2z = 8$$

4. Find the rank of the matrix :

$$\begin{bmatrix} -2 & -1 & -3 & -1 \\ 1 & 2 & 3 & -1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & -1 \end{bmatrix}$$

5. Define an open set. Prove that a non-empty finite set cannot be open.

6. Show that a sequence (a_n) , where

$$a_1 = \sqrt{7}; a_{n+1} = \sqrt{7+a_n}, n \geq 1$$

is convergent.

7. Test the convergence of a series $\sum \frac{1}{\sqrt{n}} \sin \frac{1}{n}$.

8. Let f be a function defined as follows :

$$f(x) = \begin{cases} 2x, & 0 \leq x \leq 1 \\ 2-x, & 1 < x \leq 2 \\ x^2-2x, & x > 2 \end{cases}$$

Examine the continuity of f at $x = 1, 2$.

9. Let f be defined by setting

$$f(x) = |x - 1| + |x + 1|, \forall x \in \mathbb{R}$$

Show that f is not derivable at the points $x = -1$ and

$$x = 1.$$

10. Find $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\cot^2 x - \frac{1}{x^2} \right)$.

11. If $z = \sec^{-1} \left(\frac{x^3 + y^3}{x + y} \right)$, then prove that :

$$x \frac{\partial z}{\partial x} + y \frac{\partial z}{\partial y} = 2 \cot z$$

12. If $y = \log(x + \sqrt{1+x^2})$, then show that :

$$(1 + x^2)y_{n+2} + (2n + 1)xy_{n+1} + n^2y_n = 0.$$

13. Separate the intervals in which the following function is increasing or decreasing :

$$f(x) = 2x^3 - 9x^2 + 12x - 5$$

14. Show that $\sin x(1 + \cos x)$ is maximum when $x = \frac{\pi}{3}$.

15. Trace the curve :

$$y^2(x^2 - a^2) = a^2x^2.$$

16. The point $(2, 1)$ is a limiting point of a coaxial system of circle of which

$$x^2 + y^2 - 6x - 4y - 3 = 0$$

- is a member. Find the equation of the radical axis and coordinates of the other limiting point.

17. Obtain the equation of the sphere having the circle

$$x^2 + y^2 + z^2 + 10y - 4z - 8 = 0; x + y + z = 3$$

as a great circle.

18. If $\vec{A} = 2yz\hat{i} - x^2y\hat{j} + xz^2\hat{k}$, find $\text{curl}(\text{curl } \vec{A})$.

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No.

9719

B.El.Ed.

H

Paper O-2.8

POLITICAL SCIENCE—I

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *All* questions.

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. 'We think of concept of power as associated with politics, but it exists in all types of social relationships.' Do you agree with this statement ? Define and distinguish between various dimensions of power.

'हमें लगता है कि सत्ता की अवधारणा राजनीति से जुड़ी है, किन्तु यह सभी प्रकार के सामाजिक संबंधों में पायी जाती है।' क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? सत्ता के विभिन्न आयामों को परिभाषित कीजिए और उनमें अंतर स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Discuss the role of social movements and their contribution to social change.

सामाजिक आंदोलनों की भूमिका और उनके सामाजिक परिवर्तन में योगदान की चर्चा कीजिए।

2. What do you understand by comparative politics ? Discuss the contribution of Almond to the study of comparative politics.

तुलनात्मक राजनीति से आप क्या समझते हैं ? तुलनात्मक राजनीति के अध्ययन में आलमंड के योगदान का वर्णन कीजिए।

(अथवा)

Evaluate the role of civil society in the modern nation state. आधुनिक राष्ट्र राज्य में नागरिक समाज की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

3. Critically analyze the concept of state in post-colonial society. उत्तर-औपनिवेशिक समाज में राज्य की अवधारणा का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

Or

(अथवा)

Define Justice. Discuss Feminist views on Justice.

न्याय की परिभाषा दीजिए। न्याय पर नारीवादी विचारों की चर्चा कीजिए।

4. Briefly examine major debates on the emergence of nationalism in Europe.

यूरोप में राष्ट्रवाद के उद्भव पर प्रमुख बहसों की संक्षेप में जाँच कीजिए।

Or

(अथवा)

Examine factors for the rise of fascism in Europe in early 20th Century.

20वीं शताब्दी की शुरुआत में यूरोप में फासीवाद के उदय के लिए कारकों की जाँच कीजिए।

5. Write short notes on any *two* of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Conflict Management

विरोधाभास प्रबंधन

(b) J.S. Mill's concept of liberty

जे.एस. मिल की स्वतंत्रता की अवधारणा

(c) Gandhi's views on Satyagraha

सत्याग्रह पर गाँधी के विचार

(d) Political vision of Frantz Fanon.

फ्रान्ज़ फैनन का राजनैतिक दृष्टिकोण।

This question paper contains 7 printed pages]

Your Roll No,.....

9722

B.El.Ed.

H

Paper : F-3.6

BASIC CONCEPTS IN EDUCATION

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना
चाहिए।

Attempt *five* questions in all.

four from Part I and *one* from Part II.

भाग I से कोई चार एवं भाग II से

कोई एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

P.T.O.

Part I

1. From the following statements, discuss any two in the context

of Dewey's philosophy of education :

डी.वी. के शैक्षिक दर्शन के सन्दर्भ में दिए गए वाक्यों में से किन्हीं दो पर चर्चा कीजिए :

(a) "The process and the goal of education are one and same."

"शिक्षा की प्रक्रिया तथा उद्देश्य एक ही सिक्के के पहलू हैं।"

(b) "Education is the fundamental method of social progress and reform".

"शिक्षा सामाजिक प्रगति और सुधार की आधारभूत पद्धति है।"

(c) "The psychological and social sides are organically related and education cannot be regarded as a compromise between two."

"मनोवैज्ञानिक और समाजशास्त्रीय शैक्षिक प्रक्रिया के दो पहलू हैं जो स्वाभाविक रूप से जुड़े हैं। शिक्षा को इन दोनों के बीच का समझौता नहीं समझा जा सकता है।"

Elaborate using appropriate examples from the contemporary times. Also discuss their relevance for current Indian Education system.

15

उपयुक्त उदाहरण देते हुए वर्तमान समय के सन्दर्भ में चर्चा कीजिए। साथ ही वर्तमान भारतीय शिक्षा में उनके औचित्य की चर्चा कीजिए।

2. Craft finds a significant place in the educational philosophies of Gandhi and Pestalozzi. Write a critical commentary on the nature and meaning of craft in the different educational philosophies that you have read.

15

गाँधी और पेस्टालोजी के शैक्षिक दर्शन में हस्तकला महत्वपूर्ण स्थान रखती है। आपके द्वारा पढ़े गए विभिन्न शैक्षिक दर्शनों में हस्तकला के अर्थ व प्रकृति पर समीक्षा लिखिए।

3. According to Krishnamurthi, "Education should not encourage the individual to conform to society but help him to discover the true values which come with unbiased investigation and self awareness". Discuss this statement in the light of teachers' responsibility towards child's experiences in school. Also explain the relevance of this statement for envisaging a harmonious, peaceful and happy human being.

15

कृष्णमूर्ति के अनुसार "शिक्षा का उद्देश्य व्यक्ति को समाज के अनुरूप ढालना नहीं है, बल्कि व्यक्ति को स्व-ज्ञान और निष्पक्ष अन्वेषण के सच्चे-मूल्यों की खोज में मदद करना है। स्कूल में बच्चों के अनुभव गढ़ने में एक शिक्षक के उत्तरदायित्व पर प्रकाश डालिए। एक सामंजस्यपूर्ण, शांतिमय व उल्लासपूर्ण व्यक्ति की परिकल्पना में इस कथन की प्रासंगिकता पर विचार कीजिए।

4. A teacher believes that learning occurs best by children's own constructions. So while introducing the concept of *Direction* to upper primary students in her classroom, she divided them into groups of 4-5 students each. She provided a compass to each group and the students went all over the premises of the school to find out the directions in which its various landmarks like playground, water tank and others were located. She joined the various groups from time to time to help them read from the compass and make hand notes in a notebook, spending almost half a school day in this exploratory process. What do you think of the teacher's approach ? Do you think it offers possibilities for construction of textual knowledge in the classroom ? Elaborate on your position.

15

एक शिक्षिका को विश्वास है कि बच्चे स्वयं अपनी संरचना से सीखते हैं। अतः उच्च प्राथमिक स्तर पर विद्यार्थियों को 'दिशा' का संप्रत्यय प्रारंभ करने हेतु उसने विद्यार्थियों को चार से पाँच के समूह में दिकसूचक दिया। उन्हें विद्यालय प्रांगण में उन दिशाओं का पता लगाने के लिए कहा जिनमें विद्यालय के विभिन्न भाग जैसे खेल का मैदान, पानी की टंकी इत्यादि अवस्थित है और इस बीच में विभिन्न समूह के पास बारी-बारी से गयी और उन्हें दिकसूचक को पढ़ने में और कौपी में नोट्स बनाने में मदद की। इस प्रक्रिया में उसने लगभग आधा दिन लगा दिया। आपके अनुसार शिक्षिका किस उपागम का प्रयोग कर रही है ? क्या आपको लगता है कि यह उपागम कक्षा में पाठ्यपुस्तकीय ज्ञान के निर्माण की संभावनाएँ उपलब्ध कराता है ? आप इस विषय में अपनी स्थिति का विस्तार से वर्णन कीजिए।

5. 'The young mind should be saturated with the idea that it has been born in a human world which is in harmony with the world around it.' Reflect on this statement by Rabindranath Tagore, particularly its relevance in contemporary Indian education scene that reduces the aims of education to mere skilling. According to you, what should be the aims of education ?

15

‘बच्चे के मन में यह बात विकसित की जानी चाहिए कि वह मानवीय विश्व में पैदा हुआ है और वह विश्व अपने व्यापक विश्व से सामंजस्य रखता है। टैगोर के इस कथन की समीक्षा समसामयिक शैक्षिक परिदृश्य के सन्दर्भ में कीजिए। शिक्षा के उद्देश्यों को मात्र कौशल्यों तक सीमित करने के प्रयास हो रहे हैं। आपके अनुसार शिक्षा के उद्देश्य क्या होने चाहिए ?

6. State should play a significant role in providing education to its citizens. Critically analyse the above statement with respect to the issues of access and quality of education in India for the disadvantaged sections of the society. 15

नागरिकों को शिक्षा का प्रावधान करवाने में राज्य की अहम् भूमिका होनी चाहिए। उपर्युक्त कथन की चर्चा व विश्लेषण भारतीय समाज के वंचित समूह की शैक्षिक पहुँच और गुणवत्ता सम्बन्धी मुद्दों के सन्दर्भ में कीजिए।

Part II

7. Montessori stressed on the importance of 'prepared environment' in classroom. Reflect on the implications of her idea on teaching learning processes and role of teacher. 10

मॉन्टेसरी ने कक्षा में “निर्मित वातावरण” की भूमिका को महत्व दिया है। शैक्षिक प्रक्रिया और शिक्षक की भूमिका पर इसके निहितार्थों पर चिंतन कीजिए।

8. Rousseau believed that nature wants children to be children before being men. What would be the implications of his view of childhood in education ? 10

रूसो का विश्वास था कि ‘प्रकृति चाहती है कि बच्चा बनने से पहले बच्चे बच्चे ही बने रहें।’ उनके बचपन के दृष्टिकोण के क्या शैक्षिक निहितार्थ हो सकते हैं ?

[This question paper contains 6 printed pages.]

9723

Your Roll No.

B.El.Ed.

H

Paper F-3.7

SCHOOL PLANNING AND MANAGEMENT

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi; but
the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए;
लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt **four** questions in all.

Question No. 1 is compulsory :

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

P.T.O.

1. Government intends to limit 'No Detention Policy' till grade V only. It argues that children in schools have become very undisciplined and hardly study as there is no fear of failure because of No Detention Policy. Critically comment and reflect on government decision with specific focus on any two of the following :

- (a) Fear as a prerequisite for learning
 (b) Teacher Parent as co educators
 (c) Notion of discipline (11)

सरकार 'फेल ना करने की नीति' को कक्षा पाँच तक सीमित करना चाहती है। वह (सरकार) यह तर्क देती है कि 'फेल ना करने की नीति' के कारण बच्चों में असफल होने का डर समाप्त होता जा रहा है और इसीलिए विद्यालय में बच्चे बहुत अनुशासनहीन हो गए हैं और मुश्किल से पढ़ते हैं। निम्नलिखित में से किन्हीं दो बिन्दुओं को केंद्र में रखकर सरकार के इस फैसले पर आलोचनात्मक टिप्पणी व चिंतन करें।

- (क) अधिगम का पूर्व आधार डर
 (ख) अध्यापक और अभिभावक सह-शिक्षक के रूप में
 (ग) अनुशासन की अवधारणा

2. How can schools move from a model of 'inspection' to that of 'school support'? How will this change impact teacher professional development, school environment and school administration? (8)

स्कूल 'निरीक्षण' से 'स्कूल समर्थन' के मॉडल पर कैसे स्थानान्तरित हो सकते हैं। यह बदलाव अध्यापक के व्यावसायिक विकास, स्कूल के वातावरण और स्कूल प्रशासन पर कैसे प्रभाव डालेगा।

3. On the basis of your visit to innovative school and block teaching schools, analyse the roles, responsibility and accountability of any two of the following stakeholders and its impact on school organization :

- (a) Teacher
 (b) Principal
 (c) Parents/community (8)

नवप्रवर्तन शील विद्यालय और ब्लॉक शिक्षण विद्यालय में की गयी अपनी यात्रा के आधार पर, निम्नलिखित में से किन्हीं दो हितधारकों की भूमिका, जिम्मेदारी और जवाबदेही व विद्यालय संस्था पर प्रभाव का विश्लेषण करें।

9723

4

- (क) अध्यापक
(ख) प्रधानाचार्य
(ग) अभिभावक / समुदाय
4. On the basis of your school project undertaken in this paper, reflect and discuss on any two provisions of RTE and associated issues :
- (a) Playground and library in school
(b) Availability of special educators for disabled children
(c) No Corporal Punishment (8)
- इस विषय में की गई अपनी विद्यालय परियोजना के आधार पर, आर.टी.ई. के किन्हीं दो प्रावधानों और उससे सम्बंधित मुद्दों पर, चिंतन एवं चर्चा करें।
- (क) स्कूलों में खेल का मैदान और पुस्तकालय
(ख) विकलांग बच्चों के लिए विशिष्ट अध्यापकों की उपलब्धता
(ग) शारीरिक दंड निषेध

9723

5

5. Critically analyse in detail any one of the following government initiative :
- (a) Chunnauti 2016
(b) Mid day meal Scheme
(c) Mega PTM in government schools (8)
- निम्नलिखित में से किसी एक पर विस्तृत टिप्पणी लिखें -
- (क) चुनौती 2016
(ख) मध्याह्न भोजन योजना
(ग) सरकारी स्कूलों में मेगा पी.टी.एम.
6. Write short notes on any two of the following :
- (a) School mapping
(b) Micro planning
(c) Gross enrolment ratio v/s net enrolment ratio (8)
- निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :
- (क) स्कूल मानचित्रण

(ख) सूक्ष्म नियोजन

(ग) सकल नामांकन अनुपात और शुद्ध नामांकन अनुपात

This question paper contains 7 printed pages]

Your Roll No.

9724

B.El.Ed

H

Paper P-3.2

LOGICO-MATHEMATICS EDUCATION

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note : Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Section 'A' is compulsory.

Choose *two* questions from Section 'B' and *one* question from Section 'C'.

Question in Section 'A' is for 10 marks.

Questions in Section 'B' are for 9 marks each.

Questions in Section 'C' are of 7 marks each.

खंड 'अ' अनिवार्य है।

खंड 'ब' में से कोई दो प्रश्न व खंड 'स' में से कोई एक प्रश्न कीजिये।

खंड 'अ' के प्रश्न 10 अंकों के, खंड 'ब' के प्रश्न 9 अंकों के और

खंड 'स' के प्रश्न 7 अंकों के हैं।

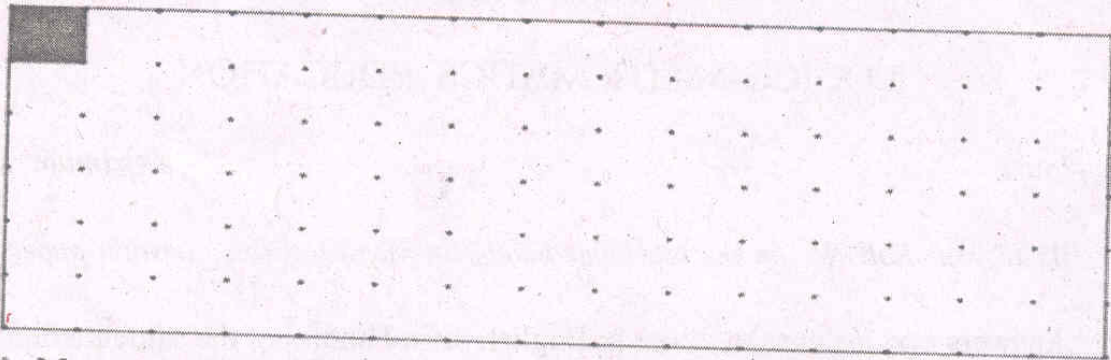
P.T.O.

Section 'A'

(खंड 'अ')

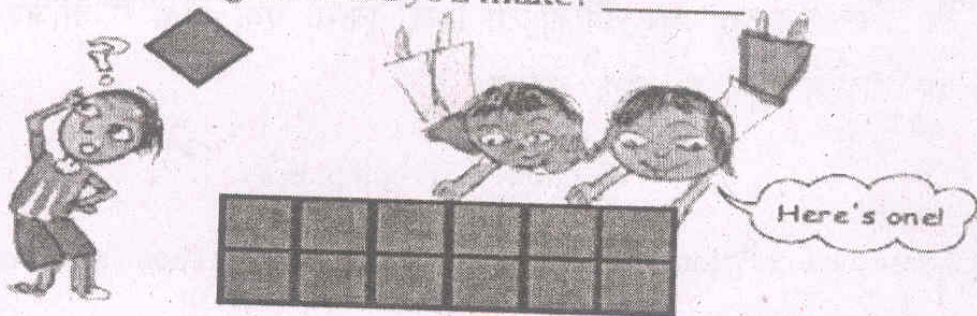
1. Given below is an activity taken from the textbook 'Math-Magic' of class 5 published by NCERT (2006) :

How Many Squares?



† Measure the side of the red square on the dotted sheet. Draw here as many rectangles as possible using 12 such squares.

† How many rectangles could you make? _____




Each rectangle is made out of 12 equal squares, so all have the same area, but the length of the boundary will be different.

Length of the boundary is called **perimeter**.

† Which of these rectangles has the longest perimeter?

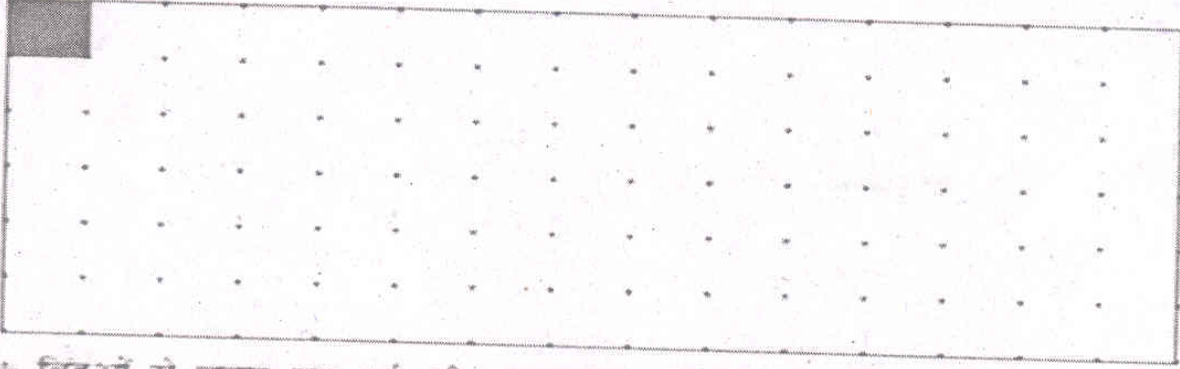
† Which of these rectangles has the smallest perimeter?



- (i) What mathematical concepts are being addressed by this activity ?
- (ii) What is the previous knowledge required for this activity ?
- (iii) Suggest *two* extensions or variations to this activity.
- (iv) What are the opportunities for children to invent in this activity ?
- (v) What could be the advantage and disadvantage of this activity ?

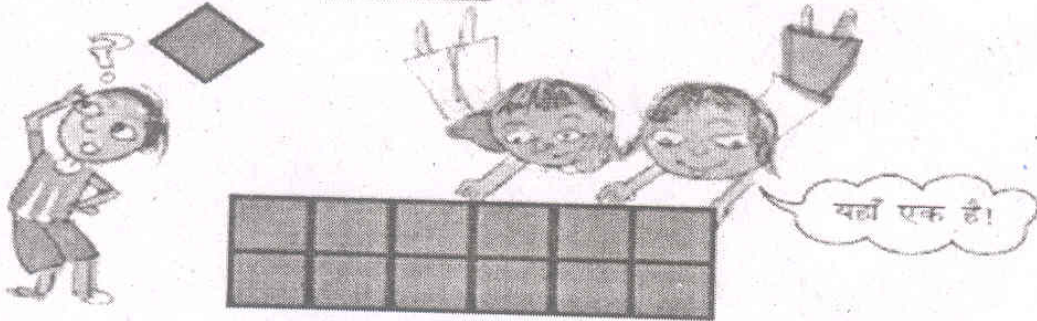
वर्ष 2006 में एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा प्रकाशित 'मैथ्स मैजिक' (कक्षा 5) पाठ्यपुस्तक से एक गतिविधि नीचे दी गयी है :

कितने वर्ग?



→ बिंदुओं से बनाए गए वर्ग की एक भुजा को मपों। ऐसे 12 वर्गों की मदद से अलग-अलग तरह की ऐसी जितनी भी आयतें बन सकें, बनाओ।

→ तुम कितनी आयतें बना पाए? _____



हर आयत 12 बराबर-बराबर वर्गों से बनी है। इसलिए इन सबका क्षेत्रफल समान है लेकिन इनके घनों की लंबाई घरे की कुल लंबाई को अलग-अलग है। परिमाण कहते हैं।

→ किस आयत का परिमाण सबसे लंबा है?

→ किस आयत का परिमाण सबसे छोटा है?



- इस गतिविधि द्वारा गणित की कौनसी अवधारणाएँ संबोधित की गयी हैं ?
- इस गतिविधि के लिए क्या पूर्व ज्ञान अपेक्षित है ?
- इस गतिविधि के लिए दो विस्तारण और भिन्नतायें सुझाइये।
- इस गतिविधि में बच्चों के लिए अन्वेषण के कौनसे अवसर हैं ?
- इस गतिविधि के क्या लाभ और सीमाएँ हो सकती हैं ?

Section 'B'

(खंड 'ब')

2. Responses of students to three different division problems are given below :

छात्रों द्वारा भाग की समस्याओं को तीन विभिन्न तरीकों से हल किया गया, जैसे नीचे दर्शाया गया है :

$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \overline{) 540} \\ \underline{54} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1003 \\ 3 \overline{) 309} \\ \underline{30} \\ 9 \\ \underline{30} \\ 000 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ 34 \overline{) 1321} \\ \underline{-132} \\ 004 \end{array}$	

- (i) Analyse the responses of the students in each case.
प्रत्येक स्थिति में बच्चों की प्रतिक्रियाओं का विश्लेषण कीजिये।
- (ii) Suggest the possible reasons which have lead to each of the incorrect answers.
गलत उत्तर प्राप्ति के संभावित कारणों को प्रतिपादित कीजिये।
- (iii) Develop an activity to rectify any *one* of the errors you have identified above.
ऊपर दर्शायी गयी त्रुटियों में से किसी एक त्रुटि के समाधान के लिए उपयुक्त गतिविधि बताइये।

3. (i) Analyze the strategy used by Seema for multiplication of two numbers. Can you call it an algorithm? Give reasons.

नीचे दर्शायी गयी सीमा द्वारा गुणा करने की विधि का विश्लेषण कीजिये। क्या आप इसे एल्गोरिथ्म कह सकते हैं? सपष्टीकरण कीजिये।

$$146 \times 37 = 5402$$

146	37
73	74
36	148
18	296
9	592
4	1184
2	2368
1	4736

	74
+	592
	4736
	5402

- (ii) Comment on the nature of Seema's conceptual knowledge of multiplication using Vergnaud's framework.

वर्गानाड के ढाँचे का उपयोग करके सीमा के संकल्पनात्मक ज्ञान की प्रकृति पर टिप्पणी कीजिये।

- (iii) Describe the advantages and disadvantages of standard algorithm and informal algorithm.

मानक एल्गोरिथ्म और अनौपचारिक एल्गोरिथ्म के लाभ और सीमाओं का वर्णन कीजिये।

4. Rupa places numbers in the domain of physical knowledge while, Preeti places it in the domain of social knowledge.

रूपा संख्याओं को physical knowledge के क्षेत्र के अंतर्गत रखती है, जबकि प्रीति ने इसे social knowledge के क्षेत्र में रखा है।

- (i) Explain where you would place the concept of numbers according to the domains of knowledge.
- ज्ञान के क्षेत्र (Domains of Knowledge) के अनुसार आप संख्याओं की अवधारणा कहाँ रखेंगे ? विवेचना कीजिये।
- (ii) Draw the conceptual structure of the concept of number.
- संख्या की अवधारणा का संकल्पनात्मक मानचित्र बनाइये।
- (iii) Why is "conservation" important for the development of number reasoning ?
- संख्या तर्क के विकास के लिए "संरक्षण" महत्वपूर्ण क्यों है ?

9

Section 'C'

(खंड 'स')

- (i) What are the stages of geometric thinking as explicated in Van-Hiele's theory ?
- ज्यामितीय सोच के रूप में वान-हैले द्वारा दिये गये सिद्धांत के प्रक्रम क्या हैं ?
- (ii) How can a teacher use these stages in the classroom while teaching the concept of shape and space ?
- आकार और स्थान की अवधारणा का अध्यापन करते समय शिक्षक कक्षा में इन चरणों का कैसे उपयोग कर सकता है ?
- (i) Describe the attributes of the Dienes' theory and explain its relevance in the teaching-learning of Mathematics.

7

डीन्स के मॉडल की विशेषताओं का विवेचन कीजिये तथा गणित के अध्यापन-अध्ययन में डीन्स के मॉडल की उपयोगिता समझाइये।

- (ii) Choosing any concept from primary mathematics explain how a teacher can incorporate Diene's Model in her mathematics classroom.

प्राथमिक गणित में से किसी भी एक अवधारणा को चुनते हुए समझाइये कैसे शिक्षक अपनी गणित कक्षा में डीन्स मॉडल को शामिल कर सकता है ?

7

Or

(अथवा)

Explain how the part-whole concept of fractions can be highlighted using continuous as well as discrete models.

सतत और असतत मॉडल का प्रयोग करते हुए भिन्न में भाग-पूर्ण संकल्पना को किस प्रकार रेखांकित किया जा सकता है ? समझाइये।

[This question paper contains 4 printed pages.]

9725

Your Roll No.

B.El.Ed.

H

Paper P-3.3

PEDAGOGY OF ENVIRONMENTAL STUDIES

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi; but
the same medium should be used throughout the paper.*

*इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए;
लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

*Attempt **Four** questions in all.*

Question No. 6 is compulsory.

कुल चार प्रश्न ही कीजिए।

प्रश्न क्रमांक 6 अनिवार्य है।

P.T.O.

1. It is believed that young children view the world holistically. It therefore, makes sense to teach Environmental Studies using a thematic and integrated perspective. The counter viewpoint is that systematic categorized disciplinary knowledge is essential to understand the world in a holistic manner. In the light of the above, critically analyze Environmental Studies as a subject in the Primary curriculum, with suitable examples. (9)

रेसा माना जाता है कि बच्चे दुनिया को समग्र रूप से देखते हैं। इसलिए प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन थीमैटिक एवं समाकलित परिप्रेक्ष्य से पढ़ाना उचित है। इसके विपरीत यह माना जाता है कि दुनिया को समग्र रूप से समझने के लिए वर्गीकृत विषयी ज्ञान जरूरी है। उपरोक्त कथन के सन्दर्भ में प्राथमिक पाठ्यचर्या में 'पर्यावरण अध्ययन' का एक विषय के रूप में उदाहरण सहित आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये।

2. Illustrate with examples how 'Diversity' is represented in the Environmental Studies textbooks developed in the Post-National Curriculum Framework, 2005. How does it provide opportunities for developing an inclusive classroom? (5+4)

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के बाद विकसित की गयी पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यपुस्तकों में 'विविधता' किस प्रकार विभिन्न विषयों (थीम) में प्रस्तुत की गई है? उदाहरण सहित वर्णन करें। एक समावेशित कक्षा के विकास हेतु यह कैसे अवसर प्रदान करती है?

3. Planning for questions to be asked during a lesson would help the teacher provide effective teaching-learning of Environmental Studies. Choose either one or different topics to frame three suitable questions on each of the following :

- (a) Introducing the topic
(b) Eliciting students' ideas
(c) Assessing learners' understanding (3+3+3)

पाठ के दौरान पूछे जाने वाले प्रश्नों के लिए योजना बनाना शिक्षक को पर्यावरण अध्ययन विषय के प्रभावी शिक्षण-अधिगम में मदद करेगी। एक या अनेक विषय लेते हुए निम्नलिखित प्रत्येक पर तीन प्रश्न बनायें :

- (क) विषय की शुरुआत
(ख) विद्यार्थियों के विचारों को समझना
(ग) विद्यार्थियों की समझ का आकलन करना

4. There are generally no Environmental Studies textbooks prescribed for learners of grade I and II. How would you teach EVS in these grades? Explain with suitable examples. (9)

कक्षा 1 और 2 के विद्यार्थियों के लिए पर्यावरण अध्ययन की कोई पाठ्यपुस्तक निर्धारित नहीं है। आप इन कक्षाओं में पर्यावरण अध्ययन कैसे पढ़ायेगी? उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।

5. What is the importance of process skills in teaching-learning of Environmental Studies? Design an activity to develop/promote any two process skills. (5+4).

पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण-अधिगम में प्रक्रिया-कौशलों का क्या महत्व है ? किन्हीं दो प्रक्रिया-कौशलों को विकसित/बढ़ावा देने के लिए गतिविधि बनाइये ।

6. Briefly explain how the following resources (any **two**) can be used for effective teaching-learning in Environmental Studies Classrooms.

(a) Community as a resource

(b) Print Material other than textbooks

(c) Audio visual resources (4+4)

पर्यावरण अध्ययन की कक्षाओं में प्रभावी अधिगम के लिए निम्नलिखित संसाधनों (किन्हीं दो) का प्रयोग कैसे किया जा सकता है ? संक्षेप में वर्णन कीजिए ।

(क) समुदाय एक संसाधन के रूप में

(ख) पाठ्य पुस्तकों के अलावा अन्य प्रिंट सामग्री

(ग) दृश्य-श्रव्य संसाधन

This question paper contains 4 printed pages.

9726

Your Roll No.

B.El.Ed.

H

PAPER : O-3.1

ENGLISH – II

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

NOTE :- *The paper is divided into four Sections. All four Sections are compulsory. You have to attempt five questions in all: two from Section A and one each from Sections B, C and D.*

SECTION A

Attempt Both questions from Section A.

1. Write short note on any *one* of the following, giving illustrations from any one of the prescribed texts:
 - (a) Patriarchy and the position of women in Literary texts
 - (b) Materialist readings of Literary texts
 - (c) Historical schools of thought.

10

2. Write short notes on *one*, each from Part (a), (b) and (c) :

Part (a)

* Mrs. Tulsi

* Mrs. Bennett

P.T.O.

- * Discuss the significance of the title of Atwood's *The Handmaid's Tale*.
- * The character of Offred. 5
- Part (b)
- * Krogstad
- * The game of chess in Tughlaq
- * Shui Ta as an alter ego of Shen Teh
- * The 'Mother' in *All My Sons* 5
- Part (c)
- * Thy beams so reverend, and strong
Why shouldst thou think?
I could eclipse and cloud them with a wink,
But that I would not lose her sight so long.
- (i) Who is the speaker and who is being addressed?
- (ii) Comment on the significance of "I could eclipse and cloud them ..."
- * Her saris do not cling:
They hang, loose feather
Of a onetime wing.
- (i) Who is the poet talking about and what has happened to that person?
- (ii) Comment on the metaphors used by the poet to emphasise the condition. 2+3

SECTION B (*Novels*)

3. Attempt any *one* question from this Section.
 - * Discuss the significance of Hanuman House in Mr. Biswas's life.

9726

2

- * Mohan Biswas's many weaknesses are contrasted with Seth's idealised masculinity in *A House for Mr. Biswas*.
Would you agree? Give a reasoned answer.
- * *Pride and Prejudice* explores the development of Elizabeth Bennett from girlhood to womanhood. Would you agree? Discuss.
- * Jane Austen's analysis of love and marriage in *Pride and Prejudice* is a stripping away of the illusions around them. Would you agree? Discuss.
- * In Atwood's novel how is religion associated with a fundamentalist regime?
- * Discuss the significance of the title of Atwood's novel, *The Handmaid's Tale*.
- * How does Steinbeck's manipulation of time increase the mystery and tension in the plot of the novel?
- * Discuss in context of *Of Mice and Men*, the dreams and aspirations of the characters. 15

SECTION C (*Plays*)

4. Attempt any *one* question :
 - * Critically comment on Karnad's use of myth and history in *Tughlaq* to throw light on contemporary socio-political reality.
 - * What purpose does the character of Tughlaq serve in emphasizing contemporary political analogues?
 - * The representation of Nora and Helmer's marriage is an interrogation of patriarchy. Would you agree? Examine *A Doll's House* in the light of this remark.

9726

3

P.T.O.

- * Ibsen explores women and work in *A Doll's House*. Through which characters does he do so? Explore.
- * What social message does Brecht's play *The Good Woman of Szechwan* give to the audience?
- * Compare and contrast the characters of Shen Teh and Shui Ta. What is the purpose of such antithetical characters in Brecht's play?
- * How does the setting of Arthur Miller's *All My Sons* add to the drama of the play?
- * In what ways is the war responsible for fragmented relationships in Miller's play?

15

SECTION D (*Poems*)

5. Attempt any *one* question from this Section :

15

- * In both 'On Killing a Tree' and 'Of Mothers among other Things' there is the recurrent motif of a tree. How does this enhance the meaning of both the poems?
- * Comment on the reality and the world of dreams as presented in 'An Elementary School in a Slum'.
- * In Ted Hughes poem what does the Jaguar signify?
- * What is Shelley's message to the 'Men of England'?

This question paper contains 15 printed pages]

Your Roll No.....

9728

B.El.Ed.

H

Paper : O-3.3

MATHEMATICS—II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना
चाहिए।

Attempt *ten* questions in all, selecting

two questions from each section.

प्रत्येक खण्ड से दो प्रश्न चुनते हुए,

कुल दस प्रश्न कीजिए।

P.T.O.

Section A

(खण्ड 'क')

1. (a) If G is a group, prove that :

4

(i) The identity element is unique

(ii) For $a, b \in G$ $(ab)^{-1} = b^{-1} a^{-1}$

(b) Prove that intersection of two subgroups of a group is a subgroup. What can you say about the union of two subgroups ? Justify your answer. 3

(क) यदि G एक समूह है, तो सिद्ध कीजिए :

(i) पहचान तत्व अद्वितीय है।

(ii) $a, b \in G$ के लिए $(ab)^{-1} = b^{-1} a^{-1}$

(ख) सिद्ध कीजिए कि एक समूह के दो उपसमूहों का प्रतिच्छेद एक उपसमूह होता है। दो उपसमूहों के संयोग के बारे में क्या कह सकते हैं ? अपने उत्तर का समर्थन कीजिए।

2. (a) Prove that every field is an integral domain. Give an example to show that the converse is not true. 3½

(b) Let R be a ring of all 2×2 matrices over Z, the set of all integers. Let

$$A = \left\{ \begin{pmatrix} x & 0 \\ y & 0 \end{pmatrix} : x, y \in Z \right\}.$$

Verify that A is a left ideal but not a right ideal. 3½

(क) प्रमाणित कीजिए कि प्रत्येक क्षेत्र का पूर्णाकीय प्रांत है।

यह सिद्ध करने के लिए विलोम सत्य नहीं है, एक उदाहरण दीजिए।

दीजिए।

(ख) R को Z (पूर्णाकों का समुच्चय) पर सभी 2×2 आव्यूहों का वलय मान लीजिये

$$A = \left\{ \begin{pmatrix} x & 0 \\ y & 0 \end{pmatrix} : x, y \in Z \right\}$$

सत्यापित कीजिये कि A, R की एक वाम गुणजावली है, किन्तु दक्षिण गुणजावली नहीं है।

3. (a) Let $W = \{(x, y, z) : x + y + z = 0\} \subseteq R^3$ Examine whether W is a subspace of R^3 . 3½(b) Define $T : R^2 \rightarrow R^2$ such that :

$$T(x_1, x_2) = (x_1 + x_2, 2x_2) \text{ for all } x_1, x_2 \in R.$$

Verify that T is a linear transformation. 3½

P.T.O.

(4)

9728

(क) माना कि $W = \{(x, y, z) : x + y + z = 0\} \subseteq \mathbb{R}^3$ परीक्षण कीजिए कि W, \mathbb{R}^3 का एक उप-समष्टि है।(ख) $T : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ को : $T(x_1, x_2) = (x_1 + x_2, 2x_2)$ के रूप में परिभाषित कीजिए।सिद्ध कीजिए कि T एक रेखीय रूपान्तरण है।

Section B

(खण्ड 'ख')

4. Evaluate :

(a) $\int \frac{1+x^2}{1+x^4} dx$

3

(b) $\int e^x (\cot x + \log \sin x) dx$

2

(c) $\int \frac{\tan^2 x \sec^2 x}{1 + \tan^6 x} dx$

2

मूल्यांकन कीजिए :

(क) $\int \frac{1+x^2}{1+x^4} dx$

(ख) $\int e^x (\cot x + \log \sin x) dx$

(ग) $\int \frac{\tan^2 x \sec^2 x}{1 + \tan^6 x} dx$

5. (a) If $I_n = \int_0^{\frac{\pi}{4}} \tan^n \theta d\theta$, show that :

$$I_n + I_{n-2} = \frac{1}{n-1}$$

Deduce the value of I_5 .

4

(b) Evaluate :

$$\int_0^{\frac{\pi}{4}} \frac{\sqrt{\sin x}}{\sqrt{\sin x} + \sqrt{\cos x}} dx$$

3

(क) यदि $I_n = \int_0^{\frac{\pi}{4}} \tan^n \theta d\theta$, तो दर्शाइए :

$$I_n + I_{n-2} = \frac{1}{n-1}$$

अतः I_5 का मूल्यांकन कीजिए।

(ख) मूल्यांकन कीजिये :

$$\int_0^{\frac{\pi}{4}} \frac{\sqrt{\sin x}}{\sqrt{\sin x} + \sqrt{\cos x}} dx$$

P.T.O.

(6)

9728

6. (a) Find the area between the curve $y^2(2a - x) = x^3$ and its asymptote.

$3\frac{1}{2}$

- (b) Evaluate :

$3\frac{1}{2}$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{n^2}{(n^2 + 1^2)^{3/2}} + \frac{n^2}{(n^2 + 2^2)^{3/2}} + \dots + \frac{n^2}{[n^2 + (n-1)^2]^{3/2}} \right|$$

- (क) वक्र $y^2(2a - x) = x^3$ और उसके अनंतस्पर्शी के बीच का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

- (ख) मूल्यांकन कीजिए :

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{n^2}{(n^2 + 1^2)^{3/2}} + \frac{n^2}{(n^2 + 2^2)^{3/2}} + \dots + \frac{n^2}{[n^2 + (n-1)^2]^{3/2}} \right|$$

Section C

(खण्ड 'ग')

7. Solve :

(a) $(x^2 - 1) \frac{dy}{dx} + 2xy = 1$

$3\frac{1}{2}$

(b) $(x^2 + 2xy - y^2)dx + (y^2 - 2xy + x^2)dy = 0$

$3\frac{1}{2}$

हल कीजिए :

(क) $(x^2 - 1) \frac{dy}{dx} + 2xy = 1$

(ख) $(x^2 + 2xy - y^2)dx + (y^2 - 2xy + x^2)dy = 0$

(7)

9728

8. Solve :

(a) $y = 2px - xp^2$

$3\frac{1}{2}$

(b) $x^2 \frac{d^2y}{dx^2} + x \frac{dy}{dx} - y = x^3$

$3\frac{1}{2}$

हल कीजिए :

(क) $y = 2px - xp^2$

(ख) $x^2 \frac{d^2y}{dx^2} + x \frac{dy}{dx} - y = x^3$

9. Solve :

(a) $(D^2 - 5D + 6)y = e^{2x} \sin 3x$

$3\frac{1}{2}$

(b) $(D^3 + 3D^2 + 2D)y = x^2$

$3\frac{1}{2}$

हल कीजिए :

(क) $(D^2 - 5D + 6)y = e^{2x} \sin 3x$

(ख) $(D^3 + 3D^2 + 2D)y = x^2$

Section D

(खण्ड 'घ')

10. (a) Prove that mean deviations about mean cannot exceed the standard deviation.

$3\frac{1}{2}$

P.T.O.

(8)

9728

(9)

9728

(b) The mean and variance of 9 observations were found to be 48 and 25 respectively. If one additional observation of 65 is included, find the new mean and variance. $3\frac{1}{2}$

(क) सिद्ध कीजिए कि माध्य के इर्द गिर्द माध्य विचलन मानक विचलन से अधिक नहीं हो सकता।

(ख) 9 प्रेक्षणों का माध्य 48 और प्रसरण 25 है। यदि एक और प्रेक्षण 65 को सम्मिलित कर लिया जाए तो नए माध्य और प्रसरण ज्ञात कीजिए।

11. (a) Find the coefficient of correlation from the following

data :

$3\frac{1}{2}$

X	Y
1	6
2	8
3	11
4	9
5	12
6	10
7	14

(b) The first four moments of a distribution about the value 5 of the variable are 2, 20, 40 and 50. Find mean, variance and β_1, β_2 . $3\frac{1}{2}$

(क) निम्नलिखित डेटा के लिए सहसंबंध गुणांक ज्ञात कीजिए :

X	Y
1	6
2	8
3	11
4	9
5	12
6	10
7	14

(ख) मान 5 के इर्द-गिर्द किसी बंटन के पहले चार आधुन

2, 20, 40 और 50 हैं। माध्य, प्रसरण और β_1, β_2 ज्ञात कीजिये।

12. (a) A sample of 146 children were examined for anemia. 21 were found to be anemic. Can you conclude that 20% of these children are anemic ? $3\frac{1}{2}$
- (b) A certain stimulus is to be tested for its effect on blood pressure. Twelve men have then measured blood pressure before and after the stimulus. The results are as shown below :

Before	After
120	128
124	131
130	131
118	127
140	132
128	125
140	141
135	137
126	118

 $3\frac{1}{2}$

(11)

9728

130	132
126	129
127	135

Comment on the effect of the stimulus on blood pressure.

(5% value of t with 11 d.f. is 2.201)

- (क) एनीमिया के लिए 146 बच्चों के नमूनों की जाँच की गयी। 21 एनीमिया से ग्रस्त पाये गये। क्या आप निष्कर्ष निकाल सकते हैं कि उन बच्चों में से 20% एनीमिया से ग्रस्त हैं ?

- (ख) रक्तचाप पर इसके प्रभाव के लिए एक निश्चित प्रेरणा का परीक्षण किया गया। 12 पुरुषों का प्रेरणा से पहले और बाद का रक्तचाप मापा गया। परिणाम नीचे दिखाये गये हैं :

पहले	बाद
120	128
124	131

130	131
118	127
140	132
128	125
140	141
135	137
126	118
130	132
126	129
127	135

रक्तचाप पर प्रेरणा के प्रभाव की टिप्पणी कीजिये।

(11 d.f. के साथ t का 0.05 के स्तर पर मान 2.201 है)

Section E

(खण्ड 'ड')

13. (a) Four coins are tossed. What is the expectation of the number of heads ? 3/4
- (b) State and prove Baye's theorem. 3/2

(क) चार सिक्कों को उछाला गया। शीर्षों की संख्या की प्रायिकता क्या है ?

(ख) बेय के प्रमेय को परिभाषित एवं साबित कीजिये।

14. (a) For a continuous distribution : 3/2

$$f(x) = kx(1-x), 0 \leq x \leq 1$$

Find :

- (i) the value of k
- (ii) $E(1/X)$
- (b) A car hire firms has two cars which it hires out day by day. The number of demands for a car on each day is distributed as Poisson's variate with mean 1.5. Calculate the proportion of days on which :

- (i) Neither car is used 3/2
- (ii) Some demand is refused.
- ($e^{-1.5} = 0.2231$).

{क} एक सलत बंटन के लिए :

$$f(x) = kx(1-x), 0 \leq x \leq 1$$

ज्ञात कीजिए :

- (i) k का मान
(ii) $E(1/X)$

{ख} कार किराये पर देने वाली एक कंपनी के पास 2 कारें हैं जिन्हें कि वह हर दिन किराए पर देती है। हरेक दिन एक कार के लिए मांग की संख्या को X चर के रूप में वितरित किया जाता है जिसका माध्य 1.5 है। दिनों के अनुपात का कलन कीजिये जिस दिन :

- (i) किसी भी कार का उपयोग नहीं होता
(ii) कुल माँग ठुकरा दी जाती है।
($e^{-1.5} = 0.2231$).

15. (a) Let X be a normal variate with mean 12 and standard deviation 4. Find :

$3\frac{1}{2}$

- (i) $P(X \leq 12)$
(ii) $P(X \geq 20)$, given $P(0 \leq Z < 2) = 0.4772$.

(b) The mean and variance of a binomial distribution are 4 and $4/3$ respectively. Find $P(X \geq 1)$. $3\frac{1}{2}$

{क} यदि X माध्य 12 और मानक विचलन 4 के साथ एक सामान्य विचर है तो ज्ञात कीजिए :

- (i) $P(X \leq 12)$
(ii) $P(X \geq 20)$, दिया है $P(0 \leq Z < 2) = 0.4772$.

{ख} द्विपद बंटन का माध्य और प्रसरण क्रमशः 4 और $4/3$ हैं। ज्ञात कीजिए $P(X \geq 1)$ ।

This question paper contains 4 printed pages.

9733

Your Roll No.

B.El.Ed.

H

PAPER O-3.8

POLITICAL SCIENCE – II

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिये गये निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिये।)*

NOTE:— *Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.*

टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt all questions.

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What do you understand by the conception of 'politics as a study of power in society'? Give examples of

P. T. O.

situations where you have seen power operating in schools.

‘समाज में राजनीति शक्ति का एक अध्ययन है।’ इस संकल्पना से आप क्या समझते हैं? उन स्थितियों के उदाहरण दीजिए जहाँ आपने विद्यालयों में शक्ति संचालन देखा है।

Or (अथवा)

Which are the marginalized groups in India as defined by the Constitution? What are the main problems faced by these groups?

भारतीय संविधान द्वारा परिभाषित भारत में कौन से प्रमुख हाशियाकृत समूह हैं? इन समूहों की मुख्य समस्याएँ क्या हैं?

2. Describe the theory of Balance of Power. Has there been a transformation in the global Balance of Power in the late 20th century?

शक्ति संतुलन के सिद्धांत का वर्णन कीजिए। क्या 20वीं सदी के उत्तरार्द्ध में वैश्विक शक्ति संतुलन में परिवर्तन आया है?

Or (अथवा)

What do you understand by Sustainable Development? What are the changes that you feel should be a part of school curriculum to ensure the goal of sustainable development?

‘संपोषणीय विकास’ से आप क्या समझते हैं? आपके अनुसार संपोषणीय विकास के उद्देश्य को प्राप्त करने हेतु स्कूलों पाठ्यचर्या में क्या संशोधन किये जाने चाहिए?

3. “The earth, the air, the land and the water are not an

inheritance from our forefathers but on loan from our children. So we have to hand over to them at least as it was handed over to us.” Comment in the context of environmental movements in India.

“धरती, वायु एवं जल हमारे पूर्वजों की दी गयी सम्पदा नहीं है अपितु हमारे बच्चों से लिए गए उधार हैं। हमें इन्हें बच्चों को वैसे ही देना होगा जिस रूप में वह हमें प्राप्त हुए हैं।” भारत में विभिन्न पर्यावरण आंदोलनों के सन्दर्भ में टिप्पणी कीजिए।

Or (अथवा)

What challenges has socialism been facing after 1980 after the collapse of the Soviet Union?

1980 के दशक तक समाजवादी चिंतन की मुख्य विशेषताओं की चर्चा कीजिए। क्या सोवियत संघ के विघटन का अर्थ एक विचारधारा के रूप में समाजवाद का पतन भी था?

4. What, if any, are the provisions for Women’s Education in the Right to Education Act, 2009? How does this Act advance the need for education of women in India?

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के मुख्य प्रावधान क्या हैं? यह अधिनियम महिलाओं की शिक्षा से जुड़े जरूरतों को किस प्रकार पूरा करता है?

Or (अथवा)

Give a brief survey of the women’s movements in India.

भारत में महिला आंदोलन पर निबंध लिखिए।

5. Write short notes on any *two* of the following:

- (a) Development Paradigm for 21st Century India
- (b) Global Climate Change and its Effects in India
- (c) Main events in the development of Capitalism
- (d) Contraception issues in India.

निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए:

- (a) 21वीं सदी के भारत के लिए विकास प्रतिमान
- (b) वैश्विक जलवायु परिवर्तन एवं इसके भारत पर प्रभाव
- (c) पूँजीवाद के विकास में प्रमुख घटनाएँ
- (d) भारत में गर्भनिरोध की परेशानियाँ ।

[This question paper contains 4 printed pages.]

9736

Your Roll No.

B.El.Ed.

H

Paper : F 4.8

CURRICULUM STUDIES

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi; but
the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए;
लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt one question from Section A
and two from Section B.

खण्ड अ से एक तथा खण्ड ब
से दो प्रश्न कीजिये।

P.T.O.

SECTION A (खण्ड अ)

1. Vision of education is impacted by the social, economic and political context of the society. Bring out your views with special reference to Gandhi's educational philosophy. (13)

शिक्षा के दृष्टि विचार पर सामाजिक, आर्थिक एवं राजनीतिक संदर्भ का गहरा प्रभाव पड़ता है। गाँधी के शैक्षिक विचारों का प्रमुख उल्लेख करते हुए इस कथन पर अपने विचार पर व्यक्त करें।

2. According to National Curriculum Framework 2005, "our immediate concern in curriculum development and reform is to move away from *textbook culture*". Bring out your understanding of 'textbook culture'. What are the guiding principles stated in NCF 2005 to move away from this 'textbook culture'? (8+5)

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार, "पाठ्यक्रम परिवर्तन एवं सुधार के लिए वर्तमान सरोकार पाठ्यपुस्तक संस्कृति से दूर हटने का होना चाहिए। 'पाठ्यपुस्तक संस्कृति' के बारे में अपनी समझ को उजागर करें। इस 'पाठ्यपुस्तक संस्कृति' से दूर हटने के लिए, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 में किन मार्गदर्शक सिद्धान्तों का उल्लेख किया गया है ?

SECTION B (खण्ड ब)

3. According to Philip W. Jackson students learn a lot more than what is stated in the official curriculum through various rules, practices, procedures and interactions in school. Do you agree? Give arguments using examples from your school internship experience. (11)

फिलिप जैक्सन के अनुसार आधिकारिक पाठ्यक्रम में लिखे से कहीं ज्यादा छात्र विद्यालयों के विभिन्न नियमों, व्यवहारिकताओं, प्रक्रियाओं एवं सहभागिकताओं से सीखते हैं। क्या आप सहमत हैं? विद्यालयी इंटरनशिप के अनुभवों का इस्तेमाल करते हुए तर्क दें।

4. Explain the need and importance of the process of Curriculum Evaluation. Discuss any model of Curriculum Evaluation. (11)

पाठ्यक्रम मूल्यांकन की जरूरत और महत्व को स्पष्ट करें। पाठ्यक्रम मूल्यांकन के लिए किसी भी एक मॉडल का विवेचना कीजिये।

5. Write short note on any 2 of the following: (11)

- (a) Dewey's aims of education
 (b) Subject Centered Curriculum
 (c) Social background of the learner and Curriculum

निम्नलिखित में से किन्हीं दो का संक्षिप्त में वर्णन करें :

(क) ड्यूई के अनुसार शिक्षा के लक्ष्य

(ख) विषय-केंद्रित पाठ्यक्रम

(ग) विद्यार्थी का सामाजिक परिवेश और पाठ्यक्रम

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No.

9737

B.El.Ed.

H

Paper F-4.9

GENDER AND SCHOOLING

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना
चाहिए।

Attempt *three* questions in all.

Question No. 1 is compulsory.

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

P.T.O.

1. Critically examine the ideas of liberal feminism. How does it differ from radical feminism in explaining gender inequality ? 9+6

उदारवादी नारीवाद के विचारों की समालोचना कीजिए। जेंडर सम्बन्धी असमानता को समझाने के लिए उदारवादी नारीवाद, उग्र-नारीवाद से किस तरह भिन्न है ?

Or (अथवा)

- What are the features of *gender schema theory* ? How can it help a teacher in challenging gendered notions in children ? 10+5

‘जेंडर स्कीमा सिद्धांत’ की क्या विशेषताएँ हैं ? यह सिद्धान्त कैसे बच्चों की जेंडर सम्बन्धी धारणाओं को चुनौती देने में शिक्षक की सहायता कर सकता है ?

2. ‘Different gendered roles for men and women have negative influence on men too’. Comment. Suggest measures for undoing gendered roles. 10

‘पुरुषों और महिलाओं से जुड़ी भिन्न जेंडर सम्बन्धी भूमिकाओं से पुरुषों पर भी नकारात्मक प्रभाव पड़ता है। टिप्पणी कीजिए। जेंडर सम्बन्धी भूमिकाओं को नाश करने के लिए उपाय सुझाइये।

3. Does mass media further or challenge gender typing and stereotypes ? Give relevant examples in support of your argument. 10

क्या जनसंचार माध्यम जेंडर सम्बन्धी भूमिकाओं व रूढ़ियों को बढ़ावा देता है या चुनौती देता है ? तर्कपूर्ण उदाहरण देते हुए उत्तर लिखिये।

4. How do classroom interactions shape gender relations ? Explain with examples from your school experience. 10

कक्षागत अन्तर्क्रियाएँ जेंडर संबंधों को कैसे आकार देती हैं ? अपने विद्यालयी अनुभव से उदाहरण के साथ विवरण दीजिये।

5. A recent report mentions near gender parity in enrollment at elementary level of education. However, enrollment of girls is declining at the secondary stage of education. Critically examine the causes of such a scenario. What role can education play in addressing this concern ? 10

हाल ही एक रिपोर्ट में, शिक्षा के प्रारम्भिक स्तर पर नामांकन में कुछ हद तक जेंडर समानता का उल्लेख किया गया है। हालाँकि, शिक्षा के माध्यमिक स्तर पर लड़कियों का नामांकन घट रहा है। ऐसे परिदृश्य के कारणों की जाँच कीजिए। इस मुद्दे को संबोधित करने में शिक्षा की क्या भूमिका है ?

6. Focusing on any one identity marker of religion/caste/social class or location (rural, urban, semi-urban), comment on the socialization of adolescent boys and girls. To support your answer use examples from any text you may have read. 10

पहचान के किसी एक चिन्ह जैसे धर्म/जाति/वर्ग या स्थान (ग्रामीण/शहरी/अर्ध-शहरी) के आधार पर किशोर लड़कों और लड़कियों के सामाजीकरण पर टिप्पणी कीजिए। अपने उत्तर की पुष्टि आपके द्वारा पढ़े गए किसी एक लेख से उदाहरण लेकर कीजिए।

[This question paper contains 4 printed pages.]

9738

Your Roll No.

B.El.Ed.

H

Paper : OP-4.1

PEDAGOGY OF LANGUAGE

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi; but
the same medium should be used throughout the paper.*

*टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए;
लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

Answer three questions in all.

*Attempt one questions from Part I
and two questions from Part II.*

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खण्ड I में से 1 एवं खण्ड 2 में से 2 प्रश्नों के उत्तर दें।

P.T.O.

Part I

खण्ड I

Question 1 from Part I is compulsory.

खण्ड I में प्रश्न 1 अनिवार्य है।

1. Sunita teaches English to students of class 7. She finds that her students are struggling with English even after learning it for 6 years in school. They can hardly speak in English and make many spelling and grammatical errors while writing. She makes her students do a lot of grammar exercises to help them improve. Sunita carefully translates each word in the text book into Hindi to help them understand the text. Comment on Sunita's pedagogy. What are the aspects that you would like to change and why? (13)

सुनीता कक्षा 7 में अंग्रेजी पढ़ाती है। वह पाती है कि उसके छात्र छह साल अंग्रेजी सीखने के बाद भी अंग्रेजी के साथ संघर्ष कर रहे हैं। वे मुश्किल से कुछ शब्द अंग्रेजी के बोलते हैं और लेखन में वर्तनी और व्याकरण की बहुत गलतियाँ करते हैं। अपने छात्रों की अंग्रेजी को सुधारने के लिए सुनीता उन से व्याकरण का बहुत अभ्यास कराती है। छात्रों में पाठ की समझ बनाने के लिए सुनीता ध्यानपूर्वक पाठ्यपुस्तक हर शब्द का हिन्दी में अनुवाद करती है। सुनीता के पढ़ाने के तरीके पर टिप्पणी कीजिये। आप किन पहलुओं को बदलना चाहेंगे और क्यों?

OR

Rita finds it very difficult to make her learners comprehend an informational text on 'Fire' in the class 6 English textbook.

- (a) Why do you think her students are finding it difficult to comprehend this informational text?

- (b) As a language teacher, how can Rita help her students develop strategies to comprehend this informational?

रीता को अपने छात्रों को कक्षा 6 की अंग्रेजी पाठ्यपुस्तक में दिये सूचनात्मक पाठ 'फायर' को समझाने में बहुत मुश्किल हो रही है।

- (अ) आपके अनुसार इस सूचनात्मक पाठ को समझाने में छात्रों को क्या दिक्कत हो रही है ?

- (ब) एक भाषा शिक्षक होने के नाते रीता अपने छात्रों को सूचनात्मक पाठ समझाने के लिए किस तरह की रणनीतियाँ तैयार करने में मदद कर सकती है ?

Part II

खण्ड II

Do any two questions.

2. In the Indian classroom context, it is usually observed that all language based assessment procedures are product oriented ?

- (a) Do you agree with the above statement? Why?

- (b) What are some of the assessment practices that are followed in schools? Share experience of internship, reflecting upon the use of assessment procedures during internship. (11)

भारतीय कक्षा संदर्भ में यह आमतौर पर देखा जाता है कि सब भी भाषा आधारित मूल्यांकन प्रक्रिया उत्पाद-उन्मुख है :

- (अ) क्या आप ऊपर दिए गए कथन से सहमत हैं ? क्यों ?

(ब) किस तरह की मूल्यांकन प्रक्रियाएँ स्कूलों में प्रयोग में हैं ? प्रशिक्षु काल के दौरान मूल्यांकन प्रक्रियाओं के उपयोग पर प्रतिबिम्ब करते हुए प्रशिक्षु काल का अनुभव साझा करें।

3. Reading is not merely decoding. Background knowledge also plays an important role in reading comprehension.

(a) Based on your understanding of the reading process, analyse the above statement.

(b) During internship what strategies did you use to help your learners become better readers? (11)

पढ़ना सिर्फ कूट खोलना ही नहीं है। पूर्वज्ञान पढ़ने के बोध में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है :

(अ) अपने पढ़ने की प्रक्रिया की समझ के आधार पर उपरोक्त कथन पर चिंतन करें।

(ब) अपने प्रशिक्षण काल में, अपने विद्यार्थियों को एक बेहतर पाठक बनाने के लिए, आपने किन पद्धतियों का उपयोग किया ?

4. Based on your school internship, what were the problems faced by you while designing writing activities for your learners in the middle school. Describe the activities, while reflection upon their transaction and the difficulties encountered by you. (11)

अपनी इंटरनशिप के आधार पर, माध्यमिक स्कूल में अपने छात्रों के लिए लेखन गतिविधियों की योजना बनाते समय आपको कौन सी समस्याओं का सामना करना पड़ा ? गतिविधियों के संचालन पर विचार करते हुए और अपने सामने आयी समस्याओं पर चिंतन करते हुए, गतिविधियों का वर्णन कीजिए।

[This question paper contains 8 printed pages.]

9739

Your Roll No.

B.El.Ed.

H

Paper OP-4.2

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi; but
the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए;
लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt **Four** questions in all.
Question No. 6 is compulsory.

कुल चार प्रश्न ही कीजिए।

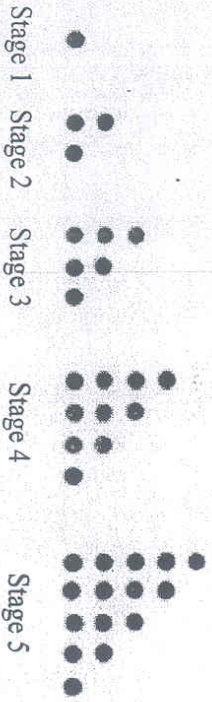
प्रश्न क्रमांक 6 अनिवार्य है।

P.T.O.

1. The following problem is given to students of class 7.

Problem: Count the number of dots in stages 1 to 5 in the given figure and answer the following questions:

- (i) What will be the number of dots in stages 6 and 7?
 (ii) Can you find a rule for the number of dots at the n th stage?
 (iii) What are the additional number of dots required at any given stage?

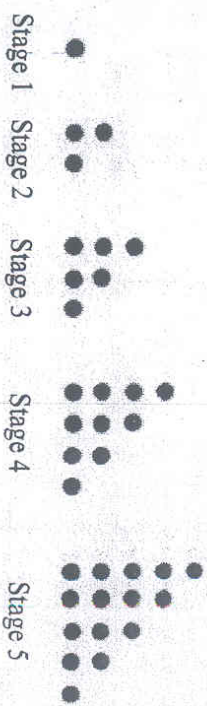


- (a) What mathematical concepts do you think students can apply while solving this problem?
 (b) How does this problem prepare a child for thinking algebraically?
 (c) What is the scope of extending this problem? Pose one question based on the above figure.

कक्षा सात के बच्चों को निम्नलिखित समस्या दी गयी।

समस्या: आकृति में दिए चरण 1 से 5 की बिन्दुओं की संख्या की गणना कीजिये और निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

- (i) चरण 6 और चरण 7 में बिन्दुओं की संख्या कितनी होगी।
 (ii) क्या आप चरण n पर बिन्दुओं की संख्या निकालने का सूत्र निकाल सकते हैं।
 (iii) किसी भी दिए गए चरण पर बिन्दुओं की कितनी अतिरिक्त संख्या चाहिए।



- (क) आपके अनुसार बच्चे इस समस्या को सुलझाने में गणित के किन संप्रत्ययों का प्रयोग कर सकते हैं।
 (ख) बीज गणितीय सोच के लिए यह समस्या बच्चों को कैसे तैयार करती है।
 (ग) इस समस्या को बढ़ाने का क्या क्षेत्र है? उपरोक्त आकृति पर आधारित एक प्रश्न का निर्माण करें।

2. Consider the following problem:

A ball is dropped from a certain height. Each time it bounces to 75% of its previous height. How many bounces are required for the ball to reach a height approximately equal to one fourth of its original height?

(a) What problem solving strategies may be used by middle school children to solve this problem.

(b) Comment on the role of technology in arriving at the answer?

निम्नलिखित समस्या पर विचार करें :

एक गेद को कुछ ऊँचाई से गिराया जाता है। हर बार वह अपनी पूर्व ऊँचाई के 75% तक उछलती है। इस गेद को कितनी बार उछलना जाये ताकि वह अपनी मूल ऊँचाई की एक चौथाई ऊँचाई के लगभग तक पहुँच जाये ?

(क) माध्यमिक स्तर के बच्चे इस समस्या का समाधान निकालने के लिये कौन-कौन सी समस्या समाधान रणनीतियों का प्रयोग कर सकते हैं।

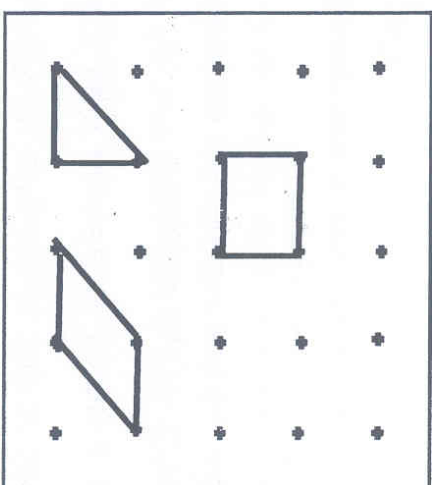
(ख) उत्तर तंत्रक पहुँचने में तकनीकी की भूमिका पर टिप्पणी कीजिये।

3. Write any four learning objectives for teaching the concept of ratio and proportion in one of the grades at middle level. Also write the sequence/hierarchy of the content for teaching the concept. Give rationale for the choice of hierarchy.

माध्यमिक स्तर की किसी एक कक्षा को 'अनुपात और समानुपात' पढ़ने के लिए कोई चार अधिगम उद्देश्य लिखिए। सम्प्रत्यक्ष को पढ़ाने के लिए संकल्पनाओं का अनुक्रम अधिकतम लिखिए। चयनित अधिकतम का तर्काधार प्रस्तुत कीजिये।

4. Here is a problem given to the middle school children.

On a geoboard you can make different shapes using rubber bands. Three shapes are shown in the figure below.



(i) Make three more shapes with four points on the boundary and no point inside it. Find the area of each of your figures, using the points inside and on the boundary.

(ii) Make at least five shapes with four points on the boundary and one point inside it. Find the areas of each of your figures, using the points inside and on the boundary.

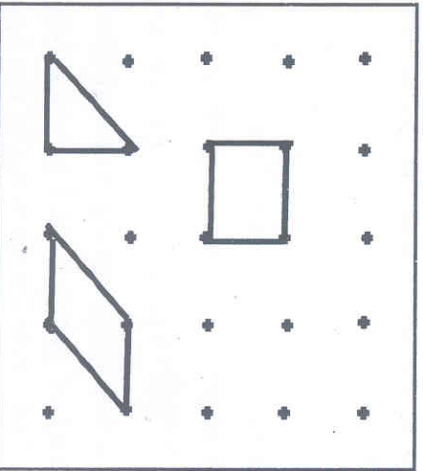
(iii) Continue investigating other shapes with different number of points on the boundary and inside it. Can you find a rule for the areas of the figures, connecting the joints inside and on the boundary of the shapes.

Answer the following questions based on the problem above :-

- (a) Which mathematical contents are addressed through this problem? What important ideas and skills are needed to solve this problem?
- (b) What other questions can be asked to extend student's thinking about the problem?
- (c) Describe a lesson plan that you could develop based on the content of this problem.

मिडिल स्कूल के विद्यार्थियों को निम्नलिखित समस्या दी गयी है :

जियो बोर्ड (Geoboard) पर आप रबरबैंड का प्रयोग करते हुए विभिन्न आकृतियाँ बना सकते हैं। नीचे दिए गए जियो बोर्ड में तीन आकृतियाँ दी गयी हैं।



- (i) तीन और आकृतियाँ बनाइये जिनकी परिबंध पर चार बिंदु हो और भीतर कोई बिंदु न हो। अपनी प्रत्येक आकृति का क्षेत्रफल परिबंध तथा भीतर के बिंदुओं से ज्ञात कीजिए।
- (ii) कम से कम ऐसी पाँच आकृतियाँ बनाइये जिनकी परिबंध पर चार बिंदु हो और भीतर एक बिंदु हो। अपनी प्रत्येक आकृति का क्षेत्रफल परिबंध तथा भीतर की बिंदुओं से ज्ञात कीजिए।
- (iii) परिबंध पर और भीतर बिंदु की विभिन्न संख्याओं का परियोग करते हुए अन्य आकृतियों की खोज करते रहिए। क्या आप आकृतियों के क्षेत्रफल के लिए कोई नियम निकाल सकते हैं जिसमें परिबंध तथा भीतर की बिंदुओं का आयोग हो।

उपरोक्त समस्या के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (क) इस समस्या में गणितीय विषयवस्तु क्या है? इस समस्या को हल करने के लिए आवश्यक महत्वपूर्ण विचार और कौशल क्या हैं?
- (ख) इस समस्या के बारे में विद्यार्थियों के चिंतन को विस्तृत करने के लिए आये कौन से प्रश्न उठाये जा सकते हैं?
- (ग) इस समस्या की विषयवस्तु के आधार पर बनाये जा सकने वाली पाठ योजना का वर्णन कीजिये।

5. Assessment can help in enhancing teaching and learning of mathematics. Elaborate on the given statement substantiating with suitable examples. Also discuss the role of portfolios in the assessment of mathematics.

गणित के शिक्षण और अधिगम को बढ़ाने में गणित का मूल्यांकन मददगार हो सकता है। उचित उदाहरणों सहित सिद्ध करते हुए इस कथन को विस्तृत कीजिये। गणित की मूल्यांकन में पोर्टफोलियो की भूमिका पर चर्चा कीजिये।

6. Write short notes on any two of the following :

(a) Axioms and Postulates

(b) Use of graphs for communication of data.

(c) Elaborate any two problem solving strategies with example.

(d) Difference between Mathematical modelling and word problems

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :

(क) स्वयं सिद्धि और अभिगृहित

(ख) आधार सामग्री के संप्रेषण के लिए 'ग्राफ' (Graphs) का प्रयोग

(ग) किन्हीं दो समस्या समाधान युक्तियों को उदाहरण सहित विस्तृत करें

(घ) गणितीय मॉडलिंग और शब्द समस्या में अंतर

Sl. No. - 9741-A

[This question paper contains 2 printed pages]

Your Roll No.....

आपका अनुक्रमांक

B.El.Ed.

Paper - OP-4.4

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE

Time: 2 Hours

समय: 2 घंटे

Maximum Marks: 35

अधिकतम अंक: 35

(Write your Roll No. on the top immediately)

(इस प्रश्नपत्र के मिलते ही ऊपर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

(Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.)

(इस प्रश्न पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिये लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए)

Answer four questions in all.

कुल चार प्रश्न कीजिये।

Question No. 1 is compulsory.

प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है।

1. How does the study of social science help us understand social realities of the marginal communities? Elaborate on the same with reference to teaching of social science at the elementary school level. (8)

जो समुदाय हाशिये पर हैं, उनके सामाजिक यथार्थ को समझने में सामाजिक विज्ञान का अध्ययन हमारी सहायता कैसे करता है? इसे प्रारम्भिक विद्यालयी स्तर पर सामाजिक विज्ञान के शिक्षण के संदर्भ में विस्तृत रूप से बताइए।

2. Explain the relevance of integration in the context of social science with respect to any two subjects. Illustrate with examples from the textbooks used at the elementary level. (9)

सामाजिक विज्ञान के संदर्भ में किन्हीं दो विषयों के सम्बन्ध में एकीकरण की प्रासंगिकता को समझाइए। इसे प्रारम्भिक स्तर पर प्रयुक्त पाठ्यपुस्तकों से उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

3. Media is a powerful medium of communication and plays an important role in shaping of public opinion. What considerations should a teacher keep in mind while discussing media as a theme in the class? (9)

मीडिया संचार का एक शक्तिशाली माध्यम है और जनता की विचार को ढालने में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है। कक्षा में मीडिया की एक थीम के रूप में चर्चा करते समय एक शिक्षक को क्या-क्या ध्यान में रखना चाहिए।

4. How can field visits play an important role in social science pedagogy? Discuss the considerations of conducting such visits at the elementary level. (9)

सामाजिक विज्ञान शिक्षाशास्त्र में क्षेत्रीय भ्रमण कैसे एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा करते हैं? प्रारम्भिक स्तर पर ऐसे भ्रमण का आयोजन करने के लिए क्या-क्या ध्यान में रखना चाहिए इसकी चर्चा करें।

5. Explain the relevance and drawbacks of project method in social science teaching? Elucidate with suitable examples? (9)

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में प्रोजेक्ट पद्धति की प्रासंगिकता एवं खामियों को समझाएँ। उचित उदाहरणों की सहायता से इसे स्पष्ट करें।

6. Does the prescribed social science curriculum and textbook give space to children's milieu/social worlds? How did your pedagogic practice during the middle internship address the above concern? (9)

क्या सामाजिक अध्ययन की निर्धारित पाठ्यचर्या और पाठ्यपुस्तकें बच्चों के सामाजिक परिवेश को जगह देती हैं। आपने मिडिल स्कूल इंटर्नशिप के दौरान अपने शिक्षा शास्त्र में इस मुद्दे को कैसे संबोधित किया ?